حمل الان

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الاول





محافظة	امتحان الفصل الدراسي الأول (تجريبي ١)	المـادة: اللغـــة العربية
إدارة	للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م	الزمـن: ساعتان ونصـف
مدرسة	(الثلث ساعة الأخير للإملاء)	الصف : الثاني الإعـدادي

أولا : التعبير: (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديقك تهنئه فيها بالنجاح. **(درجتـــــان)**

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: **(أربع درجات)**

① (حب الوطن يسكن في قلب كل إنسان) اكتب في هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن عليك.

② (حرب أكتوبر انتصار أعاد للمصريين كرامتهم) اكتب في هذا الموضوع مبينًا كيف استعد المصريون لها.

ثانيا : القراءة: (أ) من موضوع (كبرياء طفل) اقرأ ، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

"واستُدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة ، ونوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به ، فأجاب بكل شجاعة وجرأة".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (استدعي) : (رُفـــض ـ طُلـــب ـ عُـلم)

② مضاد (طاعته) : (قبوله ـ خضــوعه ـ عصيـانه)

(ب) لماذا استدعي مصطفي كامل أمم الضابط ومدرسي المدرسة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كانت مخالفة مصطفى كامل للتعليمات أمرًا متوقعًا. ( )

② أتمّ مصطفى كامل الشهادة الابتدائية. ( )

(ب) من قصة (كفاح شعب مصر): **(ثلاث درجات)**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كان .... زعيما للمقاومة في منطقة البحر الصغير: (عمر مكـــرم ـ محمد كـــريم ـ حسن طوبار)

② هزم قطز المغولَ في معركة: (عيـــن جالوت ـ حطـــين ـ المنصــــورة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استعان خورشيد في حكمه بجنود مصريين. ( )

② حارب كاموس الهكسوس وطهر منهم الصعيد. ( )

(جـ) علل : التفاف الثائرين ضد خورشيد حول العلماء والمشايخ.

(جـ) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

" تتميز مصر بموقع منحها الطبيعة الجميلة والسماء الصافية والشواطئ المترقرقة أمواجها والأرض الكثير خيرها، فلنحافظ عليها نلق الخير ولنهتم كثيرًا بعدم تركها فريسة للتلوث الذى يقضى على ذلك الجمال ، ويجعله مشوهًا ومصدرًا للخطر ، فأينما يتجه الإنسان على وجه الأرض فإنه يجد التلوث ، وما أقبح التلوث الذى أصبح مصدر تعاسة إنسان القرن العشرين".

أـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـ لا يتسبب الإنسان في تلوث الطبيعة. ( )

٢ـ تتميز مصر بموقع متميز . ( )

ب ـ أكمل: معنى (تعاسة):............. ، وجمع (فريسة) :..................

جـ ـ ما المقترحات التي تقدمها للحفاظ على الطبيعة من التلوث؟

ثالثًا : النصوص:

أجب عن السؤال الآتي: (أ) من نص (نصائح غالية) اقرأ ، ثم أجب:(إجبارى) (أربع درجات)

" يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (مثقال): (حمـل ـ مقـدار ـ منظار)

٢ بين (السماوات ـ الأرض): (تضـاد ـ تعلـيل ـ نتيجـة)

(ب) بِمَ نصح لقمان ابنه في الآية السابقة؟

(جـ) ما الجمال في قوله ﷻ : (يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ)؟

(د) (نصح لقمان ابنه بعدم التكبر) اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (ب) من نص (عهد الطفولة) اقرأ ، ثم أجب: (اختيارى) (أربع درجات)

قال الشاعر:

عَهْدُ الطُّفُولَةِ لا يُبَارِحُ بَالِـــي بَلْ لا يُغَـادِرُ خَاطِرِي وَخَيَالِـي
لا مَا حَنَنْتُ إِلَى بَرَاءَةِ لَهْـــوِهِ لا مَا ذَكَـرْتُ تَبَـخْتُرِي وَدَلالِي
مَا كُنْتُ أَطْلُبُ في مَدَاهُ مَكَاسِبَا مِنْ مَغْنَمٍ فَـانٍ وَمَرْبَــحِ مـــالِ

(أ) هات من البيتين : معنى (نقاء) ، ومضاد (يبقى).

(ب) بِمَ وصف الشاعر طفولته كنا تفهم من الأبيات السابقة؟

(جـ) ما دلالة وصف الشاعر (مغنم) بـ (فانٍ)؟

(د) ما الجمال في: (عَهْدُ الطُّفُولَةِ لا يُبَارِحُ بَالِـــي)؟

(جـ) من نص (في حب مصر) اقرأ ، ثم أجب: (اختيارى) (أربع درجات)

قال الشاعر:

أَتُنْكِرُ مَا بِي مِن ْهَوَاهَا لَهَا العُذْرُ زَهَاهَا الصِّبَا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إِنَّـــا في العُلا يَوْمَ نَنْتَمِى كِـــلانَا أَبُـوهُ النِّيلِ أَوْ أُمُّـه مِصْرُ
لَنَا ذُرْوَةُ المَـــجْدِ الذِى تَحْتِ ظِلّه تَنَـاسَلَتْ الأَحْـقَابُ وَاعْتَـمَلَ الـدَّهْرُ

(أ) هات من البيتين : معنى (يجحد) ، ومضاد (عقمت).

(ب) في البيت الأول عتاب .. وضحه.

(جـ) ما قيمة العطف في (زَهَاهَا الصِّبَا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ)؟

(د) ما الجمال في: (لَنَا ذُرْوَةُ المَـــجْدِ الذِى تَحْتِ ظِلّه)؟

رابعًا : القواعد النحوية: (خمس درجات)

" إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء ، وهو هدف تسعى إليه البشرية ، ويجعل الأمن والتقدم كليهما واقعاً ملموساً ، ويسعد الإنسان فيه بوطن أكثر حباً ورحمة ، ويعيش في ظله مطمئناً ، فكن داعيا للسلام لا الحرب".

(أ) أعرب ما تحته خط. (مطمئنًا ـ الحرب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ نعتًا جملة ، وبين نوعها. ٢ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كرم المعلم الطالبين اللذين نجحا. ما تحته خط: (اسم معرب بعلامة أصلية ـ اسم مبني ـ اسم معرب بعلامة فرعية)

٢ الطالبان كليهما مجتهدان. تصويب ما تحته خط : (كلتاهـــما ـ كلاهـــما ـ كلتيـــهما)

خامسًا : الخط العربى : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتـــــان)

العقل السليم في الجسم السليم

سادسًا : الإملاء: اكتب ما يملى عليك (درجتـــــان)

انتهت الأسئلة

محافظة	امتحان الفصل الدراسي الأول (تجريبي ٢)	المـادة: اللغـــة العربية
إدارة	للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م	الزمـن: ساعتان ونصـف
مدرسة	(الثلث ساعة الأخير للإملاء)	الصف : الثاني الإعــدادي

أولا : التعبير: (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديقك تهنئه فيها بالمركز الأول. (درجتـــــان)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (أربع درجات)

① (الرياضة تقوي الجسم ، وتنشط العقل) اكتب في هذا الموضوع موضحًا أثر الرياضة على التواصل بين الناس.

② (القراءة تجعل الإنسان مطلعًا على ثقافات الأمم الأخرى) اكتب في هذا الموضوع مبينًا واجبنا نحو الكتب.

ثانيا : القراءة: (أ) من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) اقرأ ، ثم أجب: (ثلاث درجات)

"قال الأستاذ : أعرف سر ابتسامتكم هذه ، فاليوم الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي (من أجل مصر) ، وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة ، ثم أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلاً : ها هي ..."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (سر) : (عــمل - سبب - أصل)

② مضاد (أعرف) : (أعلــم - أنتــبه - أجهل)

(ب) ما المفاجأة التي أعدها الأستاذ أحمد لتلاميذه؟

(جـ) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

① من مهام ضابط الشرطة ....

② أكد مصطفى أن المتهم .... حتى تثبت إدانته.

(ب) من قصة (كفاح شعب مصر): (ثلاث درجات)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تجمعت طوائف الشعب الثائرة ضد خورشيد حول دار: (الحكمـــة - المحكمة العلـــيا - الحكـــومة)

② انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة: (عيـــن جالوت - حطـــين - المنصـــــورة)

(ب) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

① سلم .... الإسكندرية إلى حملة فريزر.

② اقترح أحد رجال قمبيز عليه أن يقيم .... لخداع المصريين.

(جـ) دلل على مكانة حسن طوبار أثناء حملة نابليون.

(جـ) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (ثلاث درجات)

الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار فقط بالقول بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب الزيادة في القول زيادة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة، وهناك طريقة واحدة للصدق وهى أن يقول الإنسان الحق ،لا شيء غير الحق ، وقد يستمر الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له".

(أ) ① أكمل : الصدق هو............................. ② هات من القطعة كلمة ومضادها.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الإشارة باليد من الإخبار بالصدق. (   )

② عندما يحذف المتكلم بعض الحقيقة يكون صادقا. (   )

(جـ) ما نتيجة استمرار الإنسان في الكذب؟

ثالثًا : النصوص:

أجب عن السؤال الآتي: (أ) من نص (نصائح غالية) اقرأ ، ثم أجب:(إجباري) (أربع درجات)

"يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾"

(أ) أكمل ما يأتي : مضاد (اصبر) :............... ، ومرادف (المعروف) : ....

(ب) بدأت الآية السابقة بالصلاة وختمت بالصبر على الأذى .. لماذا؟

(جـ) (يا بني) أسلوب نداء أفاد : .... ، وبين (المنكر والمعروف): ....

(د) (نصح لقمان ابنه بخفض الصوت ، والاعتدال في المشي) اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (ب) من نص (سيناء .. أرض الفيروز) اقرأ ، ثم أجب: (اختياري) (أربع درجات)

قال الشاعر:

وَطُــيُورٌ خُضْرٍ فَوْقَ الأفُقِ تُحْيِي ذِكْــرَى الشُّــهَدَاء

وَغِنَـاءٌ فَـوْقَ شِفَاه الحُورِ يُحْــيِي أَغْـلَي الأَسْمَــاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (أغلى): (أثمــن ـ أرخــص ـ أعلــى)

② مفرد (الحور): (الحارة ـ الحــوراء ـ الحيرة)

(ب) ما مظاهر فرحة المصريين بعودة سيناء كما تفهم من البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال في :(غناء فوق شفاه الحور)؟

(د) ما قيمة...؟ ① وصف (طيور) بـ (خضر). ② استخدام (أغلى الأسماء).

(جـ) من نص (في حب مصر) اقرأ ، ثم أجب: (اختياري) (أربع درجات)

قال الشاعر:

وَإِنْ أَنْكَرُوا مُلْكَ ابْنِ يَعْقُوبَ بَيْنَنَا فَــمُوسَى عَـلَى مَا أَنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ

بَنَيْنَا عَــلَى آدَابِ عِيسَى وَأَحْمَدَ مَنَــازِلَ عِــزٍّ دُونَهَا يَقَــعُ النَّـسْرُ

فَنَحْنُ عَلَى الإنْجِــيلِ وَالذِّكْرِ أُمَّةٌ يُؤَيِّدُهَا الإنْجِــيلُ بِالحَــقِّ وَالذِّكْــرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (أنكرو): (أقروا ـ اعتــرفوا ـ كلاهمــا صواب)

② جمع (الذكر): (الذاكرون ـ الأذكــــار ـ الذكــرى)

(ب) في الأبيات ما يدل على قوة بناء الشعب المصري .. وضح من خلال فهمك للأبيات.

(جـ) ما الجمال في :(بَنَيْنَا عَــلَى آدَابِ عِيسَى وَأَحْمَدَ)؟

(د) ما قيمة...؟ ① وصف (منازل) بـ (عز). ② استخدام (إنْ).

رابعًا : القواعد النحوية: (خمس درجات)

"إن الفرد العاقل يجب أن يجد؛ حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه، فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ، ومن يرد النجاح باهرا يسع له ليدركه ، فيجب أن تستخدم عقلك وقدرتك كليهما لتحقيق هدفك."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إعراب (باهرًا): (مضاف إليه ـ حــال ـ نعـت)

② (تستخدم) فعل مضارع: (منصوب بعلامة فرعية ـ مجزوم بعلامة أصلية ـ منصوب بعلامة أصلية)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① نعتًا جملة ، وآخر مفردًا. ② معطوفا ، وأعرب المعطوف عليه.

(جـ) (كل الطلاب في المدرسة مبدعون) اجعل المضاف توكيدًا ، وأعربه.

خامسًا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتــــان)

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

سادسًا : الإملاء: اكتب ما يملى عليك (درجتــــان)

انتهت الأسئلة

محافظة	امتحان الفصل الدراسي الأول (تجريبي ٣)	المـادة: اللغــــة العربية
إدارة	للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م	الزمــن: ساعتان ونصــف
مدرسة	(الثلث ساعة الأخير للإملاء)	الصف : الثاني الإعــدادي

أولا : التعبير: (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها على القراءة. **(درجتـــــان)**

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: **(أربع درجات)**

① (قالوا عن حسن الخلق : هو السحر الحلال) اكتب في هذا الموضوع موضحًا أثر الخلق الحسن على صاحبه.

② (نهر النيل شريان الحياة في مصر) اكتب في هذا الموضوع مبينًا واجبنا نحوه.

ثانيا : القراءة: (أ) من موضوع (منتصر ومجاهد) اقرأ ، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

"لقد دمر العدو معظم ممرات الطائرات ، وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر، كان هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (حلقا) : (هبطـــا ـ انطلـــقا ـ وصــــلا)

② معنى (بسط) : (قبـــض ـ مــدّ ـ عــــرض)

(ب) ما الإنجازات التي حققتها الطائرة المذكورة في الفقرة السابقة؟

(جـ) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

① أقام منتصر بين البدو .... أشهر.

② أصيب منتصر بأزمة نفسية حادة بسبب ....

(ب) من قصة (كفاح شعب مصر): **(ثلاث درجات)**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أقام الهكسوس عاصمة لهم اسمها: (منـــف ـ أواريـــس ـ طيبـــــة)

② استمرت حملات الصليبيين على الشرق قرابة .... من الزمان : (قرن ـ قرنيـــن ـ ثلاثـــة قرون)

(ب) صوّب الخطأ في العبارتين الآتيتين:

① كان عمر مكرم زعيمًا للقاهرة وقت حملة فريزر.

② هزم قمبيز أبسماتيك في طيبة.

(جـ) ما دور الأدباء والشعراء في معركة رشيد ضد العدوان؟

(جـ) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

"تتميز مصر بموقع منحها الطبيعة الجميلة والسماء الصافية والشواطئ المترقرقة أمواجها والأرض الكثير خيرها، فلنحافظ عليها نلق الخير ولنهتم كثيرًا بعدم تركها فريسة للتلوث الذى يقضى على ذلك الجمال ، ويجعله مشوهًا ومصدرًا للخطر ، فأينما يتجه الإنسان على وجه الأرض فإنه يجد التلوث ، وما أقبح التلوث الذى أصبح مصدر تعاسة إنسان"

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لا يتسبب الإنسان في تلوث الطبيعة.

② تتميز مصر بموقع متميز.

(ب) أكمل: معنى (تعاسة): .... ، وجمع (فريسة): ....

(جـ) ما المقترحات التي تقدمها للحفاظ على الطبيعة من التلوث؟

ثالثًا : النصوص:

أجب عن السؤال الآتي: (أ) من نص (نصائح غالية) اقرأ ، ثم أجب:(إجبارى) **(أربع درجات)**

"ولَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (اغضض): (ارفـع ـ اخفـض ـ اهمـس)

② مضاد (أنكر): (أعـذب ـ أقبـح ـ أعلـى)

(ب) ما النصائح التي اشتملت عليها الآيتان السابقتان؟

(جـ) ① ما علاقة (إن أنكر الأصوات) بما قبلها؟ ② ما فائدة تنكير (مختال فخور)؟

(د) (علم لقمان ابنه مراقبة الله في أعماله كلها) اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (ب) من نص (عهد الطفولة) اقرأ ، ثم أجب: (اختيارى) **(أربع درجات)**

قال الشاعر:

شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْـبَةٍ ... للاقتباس لِذَا شَدَدْتُ رِحَـالِي
فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةٍ بُهِرَتْ بِمَـا ... قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْتُ إِيْمَانَاً وَحُبَّاً صَادِقَـا ... بِالْمُرْتَجَى والشِّعْرُ كَانَ مَجَالِي

(أ) أكمل : مرادف (بهرت): .... ، ومضاد (قبست): ....

(ب) كيف وصف الشاعر رحلة تلقيه للعلم؟

(جـ) أكمل ما يأتي: استخدام (إذا) أفاد: .... ، وبني الفعل (شُدت) للمجهول ليدل على : ....

(د) ما الجمال في: (أَنَا كَفَرَاشَةٍ بُهِرَتْ)؟

(جـ) من نص (سيناء أرض الفيروز) اقرأ ، ثم أجب: (اختيارى) **(أربع درجات)**

قال الشاعر:

سَيْـنَاءُ عَـرُوسُ بَدَوِيَّـة ... سَـيْنَاءُ خُـيُولُ عَرَبِـيَّة
سَيْـنَاءُ حَمَـامَاتٌ بِيـضٌ ... وَسَنَـابِلُ قَـمْحٍ ذَهَبِـيَّة
وَجَـدَاوِلُ مِنْ عِطْرٍ رَقْرَاقٍ ... فَـوْق ضِـفَافٍ وَرْدِيَّـة

(أ) أكمل : مرادف (جداول): .... ، ومضاد (رقراق): ....

(ب) بِمَ دلل الشاعر على أصالة سيناء؟

(جـ) أكمل ما يأتي: استخدام (عروس) يدل على: .... ، والجمع في (جداول) أفاد : ....

(د) ما الجمال في: (سَيْـنَاءُ حَمَـامَاتٌ بِيـضٌ)؟

رابعًا : القواعد النحوية: **(خمس درجات)**

"القراءة فوائدها عديدة وهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة، لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة وأنت مدرك أهميتها ، لأنها تجعلك عالمًا لا جاهلًا ، فالزم العلم والعمل كليهما تفز بالنجاح".

(أ) أعرب ما تحته خط. (مدرك ـ جاهلًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① توكيدًا ، وبين نوعه. ② حالًا ، وبين نوعها.

(جـ) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

① إن اللذان نجحا كانا مجتهدان.

② الفتيات يصنعن الطعام. الفعل في الجملة مبني على الفتح.

خامسًا : الخط العربي : **اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى** **(درجتـــان)**

بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

سادسًا : الإملاء: **اكتب ما يملى عليك** **(درجتـــان)**

انتهت الأسئلة

محافظة	امتحان الفصل الدراسي الأول (تجريبي ٤)	المــادة: اللغـــــة العربية
إدارة	للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م	الزمــن: ساعتان ونصــف
مدرسة	(الثلث ساعة الأخير للإملاء)	الصف : الثاني الإعــدادي

أولا : التعبير: (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحذر فيها من التلوث. **(درجتـــــان)**

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: **(أربع درجات)**

① (للنجاح مفاتيح نحرص عليها للوصول إلى المراتب العليا) اكتب في هذا الموضوع مبينا أثر الطموح على الإنسان.

② (العلم سلاح ذو حدين ، فعليك بالعلم النافع) اكتب في هذا الموضوع مبينًا أهمية العلم للإنسان.

ثانيا : القراءة: (أ) من موضوع (طيار مقاتل .. مرة أخرى) اقرأ ، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

"قال منتصر وهو في غاية اللهفة: متى سيحدث ذلك يا شيخ راغب؟ قال الشيخ مبتسما: بعد ثلاثة أيام .. عندما يختفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة".

(أ) هات من الفقرة السابقة : كلمة معناها (الشوق): .... ، وكلمة مضادها (يفقد): ....

(ب) ما الذي سيحدث بعد ثلاثة أيام كما ورد بالفقرة السابقة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قضى منتصر في مستشفى القوات البحرية خمسة أشهر. ( )

② لاحظ منتصر عدة تغيرات في وحدته القتالية عندما عاد لها. ( )

(ب) من قصة (كفاح شعب مصر): **(ثلاث درجات)**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① سخر الهكسوس من .... أقوى أمراء مصر: (أحمــس - سقنن رع - كامــوس)

② حاول الجنرال .... استمالة حسن طوبار ليكون مع الفرنسيين: (نابليون - كليـــبر - فيـــال)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

① وافق خورشيد على مطالب المصريين ونفذها فورًا. ( )

② هاجم المصريون اثنتي عشرة سفينة فرنسية في نجع البارود. ( )

(جـ) ظهرت عظمة الأخلاق الإسلامية في تعامل صلاح الدين مع خصومه ... وضح ذلك بأحد مواقفه معهم.

(جـ) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

"أحمد شوقي هو أحد أعمدة الشعر العربي الحديث، ورائد النهضة الشعرية العربية، اعتلى عرش الشعر العربي فلُقب بأمير الشعراء عام ١٩٢٧م ، وكان قبل ذلك قد نُفي إلى إسبانيا في الفترة الممتدة بين عامي ١٩١٤-١٩١٩م، وحين عودته سيطر على الساحة الأدبية في مصر، وقد عُرف شوقي بغزارة إنتاجه الشعري، كما امتاز شعره بغرابة الألفاظ وسهولة الأسلوب ، فقد انكب على قراءة كتب الأدب العربي وداوم على مطالعتها، لا سيما كتب فحول الشعر أمثال: أبي نواس، والبحتري، والمتنبي، وأبي تمام".

(أ) أكمل الجلتين الآتيتين بما يناسبهما:

① لُقب أحمد شوقي بـ ....

② عرف عن شوقي ....

(ب) هات معنى (غزارة): .... ، وجمع (رائد): .... أكمل.

(جـ) بِمَ امتاز أحمد شوقي؟ ولماذا؟

ثالثًا : النصوص:

أجب عن السؤال الآتي: (أ) من نص (من أجل مصر) اقرأ ، ثم أجب:(إجباري) (أربع درجات)

قال رسول ﷺ : ﴿ إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيهَا القِيرَاطُ فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا فَإِنَّ لَهَمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا ﴾

(أ) أكمل ما يأتي : مضاد (ستفتحون) :............... ، ومرادف (رحمًا) : ....

(ب) بِمَ أمر النبي ﷺ في الحديث الشريف؟

(جـ) أكمل ما يأتي: يوجه النبي ﷺ حديثه إلى .... ، ويبشرهم بـ ....

(د) ما الجمال في : (إنكم ستفتحون أرضًا) ؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (ب) من نص (في حب مصر) اقرأ ، ثم أجب: (اختياري) (أربع درجات)

قال الشاعر:

أَتُنْكِرُ مـا بِي مِن ْهَوَاهَا لَهَا العُذْرُ ... زَهَاهَا الصِّبَا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْدَكَ إِنَّـا في العُلا يَوْمَ نَنْتَمِي ... كِـلانَا أَبُـوهُ النِّيلِ أَوْ أُمُّـه مِصْرُ

لَنَا ذُرْوَةُ المَـجْدِ الذِى تَحْتَ ظِلّهِ ... تَنَـاسَلَتْ الأَحْـقَابُ وَاعْتَـمَلَ الـدَّهْرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (رويدك): (تمهـــل ـ أســـرع ـ أبطئ)

② مفرد (العلا): (العالية ـ العلـــي ـ العـــليا)

(ب) في الأبيات فخر وانتماء .. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في: (تَنَـاسَلَتْ الأَحْـقَابُ)؟

(د) (انتشر الطير الأخضر في سيناء تحية للشهداء) اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(جـ) من نص (عهد الطفولة) اقرأ ، ثم أجب: (اختياري) (أربع درجات)

قال الشاعر:

لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلمَ نُوْرَاً سَاطِعَـا ... مُتَأَلِقَاً فـي عَالـــمٍ مِفْضَـــالِ

شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْـبَةٍ ... للاقتباس لِذَا شَدَدْتُ رِحَـالِي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (ساطعًا): (خافـــتًا ـ منيــــرًا ـ مختفـــيًا)

② مذكر (الرحال): (الرحيـــل ـ الرحـــل ـ الرحـــلة)

(ب) كيف رأى الشاعر العلم كما تفهم من الأبيات؟

(جـ) ما الجمال في: (رَأَيْتُ الْعِلمَ نُوْرَاً)؟

(د) (انتشر النور معلنًا البهجة والفرحة بعودة سيناء) اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

رابعًا : القواعد النحوية: (خمس درجات)

"إن الدين يقدر العلم رغبة منه في سعادة البشرية جميعها ، ويدعو الناس ليعشوا سعداء ، لأنه السبيل إلى العقيدة السليمة لا الفاسدة ، وضرب الدين بذلك مثلاً يحتذى به".

(أ) أعرب ما تحته خط. (جميها ـ الفاسدة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① نعتًا ، وبين نوعه. ② حالاً ، وبين نوعها.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

① يحترم الناس من يفعل الخير. (من) في الجملة السابقة: (اسم موصول ـ اسم شــرط ـ اسم استفهام)

② يجتهد الطلاب وهم .... في النجاح. : (واثقان ـ واثقـــين ـ واثقـــون)

خامسًا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتـــــان)

العقل السليم في الجسم السليم

سادسًا : الإملاء: اكتب ما يملى عليك (درجتـــــان)

انتهت الأسئلة

محافظة	امتحان الفصل الدراسي الأول (تجريبي ٥)	المـادة: اللغـــة العربية
إدارة	للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م	الزمـن: ساعتان ونصـف
مدرسة	(الثلث ساعة الأخير للإملاء)	الصف : الثاني الإعـدادي

أولا : التعبير: (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تعزية لصديق لك في وفاة عزيز لديه. **(درجتـــــان)**

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: **(أربع درجات)**

① (الوحدة الوطنية من أهم ما يميز الشعب المصري) اكتب في هذا الموضوع مبينا أثر قوة الروابط بين المصريين.

② (النظافة والنظام من أسرار تقدم الأمم) اكتب في هذا الموضوع مبينًا أثرهما في حياة الفرد والمجتمع.

ثانيا : القراءة: (أ) من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) اقرأ ، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

"كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائراتهم لدك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته ، وتحطيم مراكز قيادته".

(أ) هات معنى (دك): .... ومضاد (حلقوا): ....

(ب) ما دور منتصر في حرب أكتوبر؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كانت صيحة المصريين في حرب أكتوبر (الله أكبر الله أكبر). ( )

② لم يستطع منتصر الثأر لمقتل صديقه مجاهد. ( )

(ب) من قصة (كفاح شعب مصر): **(ثلاث درجات)**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① سُجن لويس التاسع في .... بالمنصورة: (دار الحكمة ـ دار سليمان ـ دار ابن لقمان)

② رفض المصريون قتل رسول قمبيز: (خوفًا منه ـ افتخارًا بتقاليدهم المصرية ـ إهمالًا لرسالته)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① رفض أهل رشيد الدفاع عنها وسلموها لحملة فريزر. ( )

② قبل أن ينسحب الفرنسيون من منطقة البحر الصغير أحرقوا بلدة الجمالية. ( )

(جـ) ما المطالب التي قدمها المصريون لخورشيد؟

(جـ) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

"لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام والمحبة ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها، واتخذت مسارات العنف بديلاً عن الحوار، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعيًا إلى استعادة حقوقهم السليبة، فكفاحهم مشروع ، لأنه يواجه العتاة وهم يفرضون قوانينهم الجائرة، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (الجائرة): (المنحرفة ـ الظالمة ـ المعوجة)

② مفرد (الأديان): (الدَيْن ـ الديـــون – الدِيـــــن)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

① من أسباب انتشار العنف البعد عن ....

② من يواجه المحتل يكون كفاحه ....

(جـ) كيف ينتشر السلام والمحبة بين الشعوب؟

ثالثًا : النصوص:

أجب عن السؤال الآتي: (أ) من نص (ذكريات أكتوبر) اقرأ ، ثم أجب:(إجبارى) (أربع درجات)

"مكللًا بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير والحرية يجيء حاملا أطيب الذكريات".

(أ) أكمل ما يأتي : مضاد (البشر) :............... ، ومرادف (نزود) : ....

(ب) كيف وصف الكاتب فرحته بيوم السادس من أكتوبر؟

(جـ) ما الجمال في : (مكللًا بالبشر والاستبشار) ؟

(د) (سيناء مليئة بالكنوز الكثيرة) اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (ب) من نص (سيناء أرض الفيروز) اقرأ ، ثم أجب: (اختيارى) (أربع درجات)

قال الشاعر:

سَيْـنَـاءَ تَعُودُ وَسَاقِي النُّورِ ... يَصُـبُ كُـؤوسَ الأضْـوَاء

وَحَمَـــامٌ أَبْيَضُ مِثْلُ النُّورِ ... يُرَفْـــرِفُ بَـيْنَ الأحْيَـاء

وَغُصُونٌ مِنْ شَجَرِ الزَّيْتُونِ ... تُغَـــطِي وَجْـــهَ الصَّحَراء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (يرفرف): (يطـير - يتحـــرك - يسكن)

② جمع (الصحراء): (الصحاري - الصحراوات - كلاهما صحيح)

(ب) في الأبيات فرحة ونتيجتها .. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في: (تُغَـــطِي وَجْـــهَ الصَّحَراء)؟

(د) أكمل ما يأتي : الجمع في (كؤوس) يفيد: .... ، و(ساقي النور) تعبير يوحي بـ :.................

(جـ) من نص (في حب مصر) اقرأ ، ثم أجب: (اختيارى) (أربع درجات)

قال الشاعر:

فَلَنْ تَسْتَطِيعَ الدَّهرَ تَفريقَ بَينَنَا ... وَإنْ جَرّ قَوْمٌ بِالسِّعايةِ مَا جَرُّوا

ألَمْ تَـــرَنَا فِي كُلِّ عِيدٍ وَمَوْسِمٍ ... حَلِيفَي وَلاءٍ لا جَفَاءٌ ولا هَــجْرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (تفريق): (توحيــد - تعطيل - تنظـيم)

② جمع (قوم): (قـــوام - أقـــوام - قوامة)

(ب) في الأبيات ما يدل على الوحدة الوطنية ومتانتها .. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في: (وَإنْ جَرّ قَوْمٌ بِالسِّعايةِ مَا جَرُّوا)؟

(د) أكمل ما يأتي : الاستفهام في (ألم ترنا) يفيد: .... ، و(فلن تستطيع) تعبير يوحي بـ :.................

رابعًا : القواعد النحوية: (خمس درجات)

"الحياة سعى وكفاح يستمر حتى الموت، ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضا رفيعا يسعى إليه عجولًا، وأخلص له واجتهد في الوصول إليه نجح في حياته ، ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانبًا عظيمًا منها ، وعاش رجلًا من المرموقين).

(أ) أعرب ما تحته خط. (كفاح - عجولا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسما معربًا ، وآخر مبنيًا. ② توكيدًا ، وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① يدرك الإنسان الهدف السامي. اجعل النعت حالًا ، وغير ما يلزم.

② (يسعى الإنسان للعلا) اجعل الفعل مبنيًا على الفتح في زمنه.

خامسًا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتـــــان)

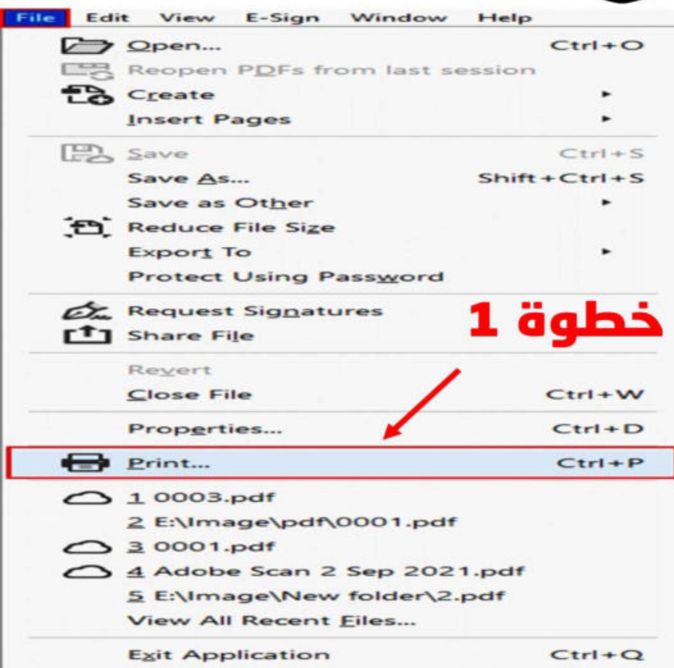
العقل السليم في الجسم السليم

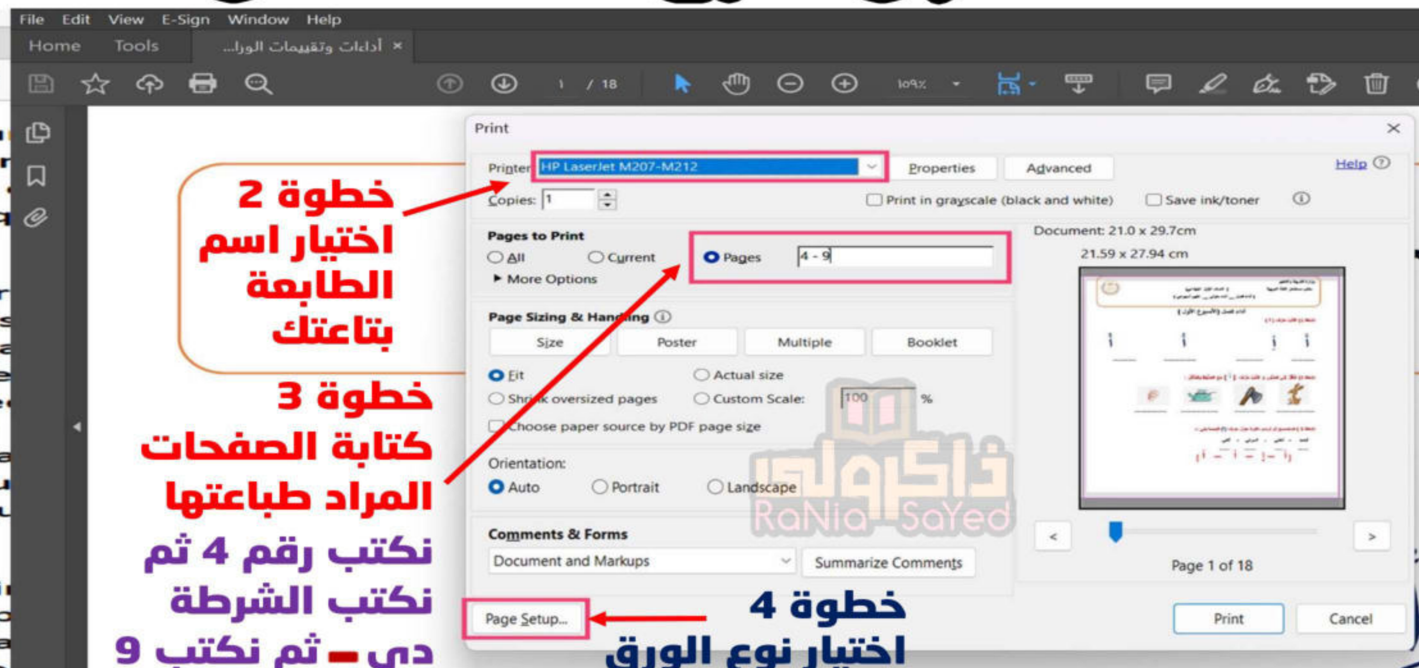
سادسًا : الإملاء: اكتب ما يملى عليك (درجتـــــان)

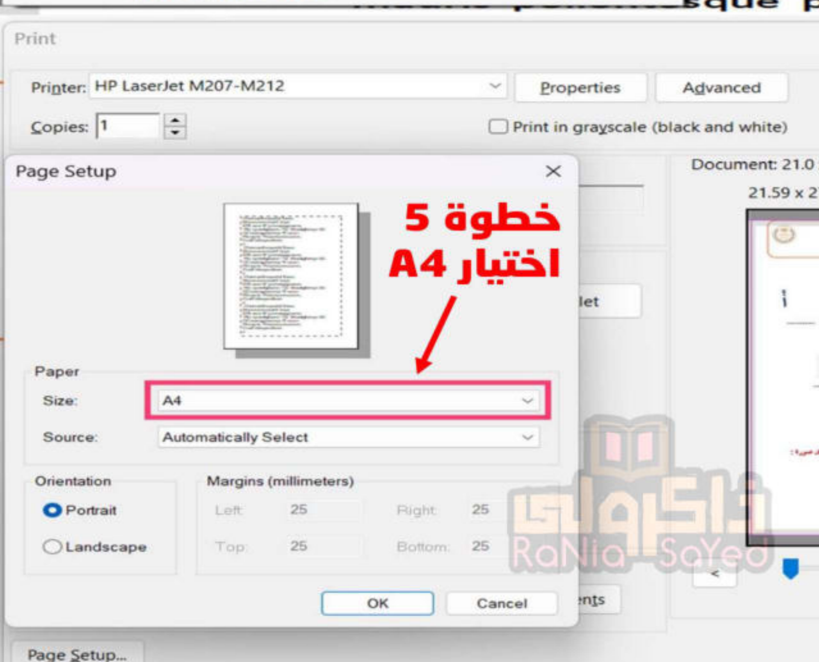
انتهت الأسئلة

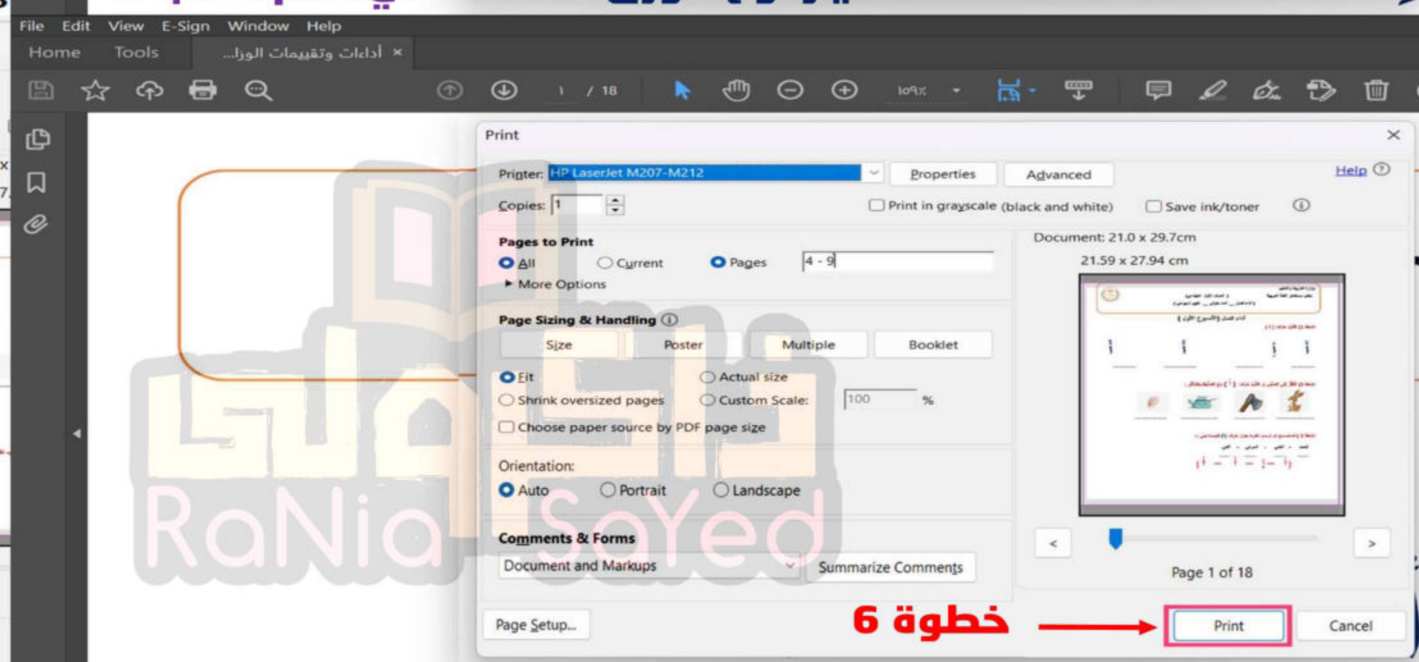
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









امتحانات رقم (2)

الترم الاول





(١) اللـغـة الـعـربـيـة - اختبار نصف العام ٢٠٢١

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١ـ الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .

٢ـ التعاون سمة الإنسان المتحضّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات .

ثانيًا القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١ـ المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصروا على المقاومة.

٢ـ الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا.

٣ـ هولاكو طالب الخليفة العباسي بالخضوع والاستسلام.

٤ـ نجع البارود من أوائل القرى التى وصل إليها الفرنسيون في الصعيد.

(ب) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟

(جـ) لملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضح ذلك .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١ـ كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : (قلة ضعيفة ـ عزلا من السلاح ـ وضعوا أسلحتهم للراحة)

٢ـ وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في (شارع دهليز الملك ـ كل شوارع رشيد ـ المساجد والمدارس)

(ب)من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع:(كبرياء طفل):

" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة : مصطفى كامل ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي-١- مرادف "المثول "(الوقوف ـ الوصول ـ الطاعة)

٢-مضاد " أنفة " : (خوف ـ قلق ـ ذلة) ٣- مفرد " الطلبة " : (الطالب ـ الطلب ـ الطبل)

ب ـ بم أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

جـ - ١- لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟- ٢- من الذين دعتهم المدرسة لحضور الحفل ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيدًا. ( )

٢- تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه .( )

(جـ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده ."إجباري"

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنح من النقد وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان.

أ- أكمل ما يلى: جمع "قوم"................ - مضاد "تتكلم"..................

ب- ١ـ ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث؟ ٢- ضع عنوانا مناسبا للفقرة .

جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

د- ١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن ٢- متى تقطع حديث الآخرين تنح من النقد

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ـ من موضوع (نصائح غالية)

قال الله تعالى :{ يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ(١٦) }

أ ـ استخرج من الآية ما يلي :- ١ ـ مرادف (وزن) ٢ـ مفرد (حَبٌّ) ٣ـ جمع (السماء)

ب ـ بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟

جـ ـ ١- " يا بني " أسلوب .... غرضه ....

٢ـ ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ " ؟

د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول"اختياري": من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجـد الذى تحت ظلـه	تناسلت الأحقـاب واعتـمل الدهـر
وإن أنكروا ملـك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكـروا شاهد بـر
بنينا على آداب عيسى وأحمـد	منازل عز دونها يقع النـسر

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (اعتمل) (تغير ـ تمهل ـ احتمل)
٢ـ مفرد (الأحقاب) (الحُقبة ـ الحُقَب ـ الحقيبة) ٣ـ جمع (ذروة) (ذرات ـ ذرا ـ زراء)

ب ـ بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟

جـ ـ ١ـ البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر. وضح ذلك. ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"دونها يقع النـسر"

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ تناسلت ـ اعتمل : فعلان ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار ( )

٢ـ (إن انكروا ملك) إن : شرطية تفيد الشك . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

سـيناء مناجـم فـيـروز	وكـنـوز عـقـيق سحريـة
سيـناء تميـمة وادي النـيل	تـعـود إلـى صـدر الـوادي
سـيناء تعـود وساقي النـور	يـصـب كـؤوس الأضـواء

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (تميمة) (بركة ـ نقمة ـ نعمة)
٢ـ مفرد (مناجم) (نجم ـ منجم ـ نجمة) ٣ـ جمع (عقيق) (أعقَّة ـ عقاق ـ عوائق)

ب ـ بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟

جـ ـ ١ـ البيت الثالث يدل على الفرحة. وضح ذلك. ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"سيناء تعود إلى صدر الوادي"

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ مناجم ـ كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع ( )

٢ـ (سيناء تميمة ...) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شقَّ تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين، وقبل شروق أول ضوء للصباح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتًا ، واذكر محلها الإعرابي .

٣- حالا ، واذكر نوعها . ٤- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .

٥- توكيدًا وبين نوعه ٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- ما كان المسلمون مهملين في واجبهم لكن مجتهدين .(ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . ـ الطلاب يدعون إلى الخير. (أعرب ما تحته خط في الجملتين)

٣ـ عاد الجيش منتصرًا. (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - قرأت كتابًا أفكاره واضحة.(اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)

٦- لا تقل كذبًا بل زورًا (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة و بخط الرقعة مرة أخرى:-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة

(٩) اللــغــة الــعــربــيــة - نصف العام ٢٠٢١

أولا / التعبير :- (١٠ درجات)

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) (٣ درجات) اكتب لافته تحث فيها المصريين على العمل والإنتاج .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري) (٧ درجات)

١- المرافق العامة ملك لنا جميعًا ؛ فيجب المحافظة عليها وصيانتها .

٢- بالتعاون المثمر بين أفراد المجتمع يعم الرخاء ويزدهر الاقتصاد وينتشر الخير وتسود المحبة بين الجميع .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري) " ٤درجات "

أ - مــن أنــا :

- كنت أحافظ على حقوق الأمومة والطفولة ، حتى لو كانوا من الأعداء .

ب - ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارة التالية : -

- عزل سلطان تركيا خورشيد تحقيقًا لرغبات الشعب . ( )

(جـ) كان محمد كُريم وطنيًا شجاعًا . اذكر موقفًا للدلالة على ذلك .

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع: (طيار مقاتل .. مرة أخرى): (٦درجات)

قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ... استعاد فيها اتزانه النفسي .. وأصبح أكثر استعدادًا للعودة للخدمة مرة أخرى ....

أ - هات من الفقرة: ١- كلمة مرادفها (استقرار). ٢- كلمة مضادها : (فقد).

(ب) عندما عاد منتصر إلى وحدته وجد أمورًا مختلفة . وضح ذلك .

جـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- تم عودة منتصر إلى الضفة الأخرى في ليلة مقمرة من نفق سري . ( )

٢- بعد عودة منتصر إلى وحدته القتالية وجد التدريبات أكثر جدية . ( )

(جـ) القراءة المتحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب (٥درجات)

جائزة بوليتزر تقدمها سنويا جامعة كولمبيا بنيويورك في مجالات الخدمة العامة والصحافة والآداب والموسيقى وذلك في شهر مايو منذ سنة ١٩١٧م وتسمى الجائزة بهذا الاسم نسبة إلى رائد الصحافة الأمريكية جوزيف بوليتزر الممول الأصلي لها، يصل عدد الجوائز الممنوحة سنويا إلى واحد وعشرين جائزة، منها أربعة عشرة جائزة في مجال الصحافة، وست في مجال الآداب، وواحدة في الموسيقى إضافة إلى أربع منح في مجالات متعددة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " تقدمها "(تمنحها - تمنعها – تعرضها) ٢- جمع : " رائد " (روائد - رواد – روادون)

(ب) علل : تسمية جائزة بوليتزر بهذا الاسم.

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- جائزة بوليتزر تقدمها كلية كولمبيا بنيورك . ( ) ٢- بدأت جائزة بوليتزر في شهر مايو ١٩١٧ . ( )

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب من السؤال الآتي) (إجباري) – من موضوع (نصائح غالية) " ١٠ درجات "

قال الله - تعالى - وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُور (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " اقصد " (تواضع - اعتدل - تأنى). ٢- مضاد " مختال " (متدنٍ - مترفع - متواضع).

(ب) من خلال فهمك للآيتين الكريمتين أجب مما يأتي :

١- ذكر لقمان لابنه بعض آداب المشي . وضح .

٢- لماذا شبه سيدنا لقمان الصوت العالي بصوت الحمير ؟

(جـ) اذكر الجمال في قوله - تعالى - " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " ؟

(د) قدرة الله ليس لها حدود ، فهو يعلم كل شيء . ـ اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول: من نص " مهد الطفولة " لعبدالقادر القصاب :- " ١٠ درجات "

شدت لشعلته الرحال برغبة	للاقتباس لذا شددت رحالي
فإذا أنا كفراشة بهرت بمــا	قد أبصرت من هيبة و جلال

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف " الاقتباس " (الأخذ ـ الاختلاس ـ الترك). ٢ـ مفرد " الرِّحال " (الرَّحْل ـ الرحلة ـ الراحِل).

ب – من خلال فهمك للبيتن بين ما يأتي :

١ـ بين الشاعر في البيت الأول سبب ارتحاله. وضح ذلك . ٢ـ ما الذي بهر الشاعر في البيت الثاني ؟

جـ – وضح الجمال في قول الشاعر:" **فاذا أنا كفراشة بهرت** " .

د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ : -

١ـ العلاقة بين " هيبة ، جلال " تضاد يوضح المعنى. ( ) ٢ـ بالعلم والعمل يحقق الإنسان آماله . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :- " ١٠درجات "

سيــناء تميـمة وادي النـيل	تـعود إلـى صـدر الــوادي
سـيناء تعـود وساقي النـور	يـصـــب كـؤوس الأضواء

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف (تميمة) هي ما (يتشاءم به ـ يتبرك به ـ يحذر منه) ٢ـ مضاد (تعود) (تذهب ـ تقلع ـ ترجع)

ب – من خلال فهمك للبيتن بين ما يأتي :

١ـ بين الشاعر في البيتين مكانة سيناء والفرحة بعودتها . وضح ذلك.

٢ـ ماذا يجب عليك نحو سيناء ؟

جـ – وضح الجمال في قول الشاعر:" سيناء .. تـعـود إلـى صــدر الــــوادي " .

د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ : - (درجتان)

١ـ تكرار " سيناء " يدل على مكانتها وخيراتها . ( )

٢ـ الأضواء جمعًا يدل تنوع مظاهر الحزن . ( )

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٠درجة "

إنَّ حبَّ وطننا مصر ليس شعارًا يردد وإنَّما هو إخلاص ووفاء، الحب الحب للوطن يظهر في أداء الواجب لا الإهمال فيه طمعًا في تحقيق نهضة شاملة. فمتى يتسلح أبناء مصر بالعلم و هم مخلصون يحققوا لوطنهم المنزلة العليا .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. (٤) **ب- استخرج من العبارة ما يأتي :** (٨)

١ـ اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢ـ نعتًا جملة.

٣ـ حالًا جملة . ٤ـ فعلًا معربًا ، و آخر مبنيًا .

٥ـ توكيدًا وبين نوعه . ٦ـ معطوفًا بحرف عطف يفيد النفي .

ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :- (٤)

١ـ ما أنا مهملٌ لكن مجتهد. (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢ـ أقبل علي عملي راضيًا . (اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم)

٣ـ ترجع العاملات من العمل ظهرًا. (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على السكون)

(د) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس لما تحته خط : (٤)

١ـ من صاحب الكتاب نال علمًا نافعًا . (اسم موصول ـ اسم شرط ـ اسم استفهام)

٢ـ جاء رجلٌ يحترم كلمته . نعت جملة في محل (رفع – نصب – جر)

٣ـ إن الطالبتين كلتاهما مجتهدة. (توكيد لفظي – توكيد معنوي – مبتدأ)

٤ـ حصلت على كتب شعر .... (جديدةٌ ـ جديدةٍ ـ جديدةً)

مجانا وحصريا

حمل الآن

امتحانات رقم (3)

الترم الاول





امتحان لغة عربية للصف الثاني الاعدادي ت ١

في الوحدة الأولى

أولاً : التعبير

١- التعبير الوظيفي :- اكتب برقية شكر للمعلمين؛ لما بذلوه معك من جهد.

٢- التعبير الإبداعي :- النظافة مظهر حضاري ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض.

ثانيًا : القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى :

وهب الله عباده نعما كثيرة لا تعد ولا تحصى. فأعطى الإنسان عقلا يفرق بين الطالح والصالح، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى".

١

(أ) معنى (وهب) وجمع (عقلا) ومضاد (يشكر)

(ب) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) سخر الله لك الكون، فما واجبك نحو ذلك ؟

(د) نعم الله من السهل إحصاؤها وعدها   اكتب (صح أو خطأ)

٢- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة :

أ- من موضوع "كبرياء طفل"

"ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوي عليه نفس هذا التلميذ، كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدي الخديو...."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

١- مرادف (المثول) : (الوقوف - الطاعة - التمهل)

٢- جمع "نفس" : (أنفاس - نفوس - منافس)

(ب) كيف أعدت المدرسة الطلاب الناجحين لمقابلة الخديو ؟

(جـ) اتصف مصطفى كامل منذ صغره بالشجاعة. دلل على ذلك.

(د) نال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية سنة ....م أكمل

تابع القراءة من القصة

٢ أكمل : ١- وعد أمير .... بتدبير الأموال لمحاربة الهكسوس.

٢- أغار الهكسوس على مصر من ناحية ....

ب- كيف حكم الهكسوس مصر ؟

جـ- اتخذ الهكسوس مدينة (طيبة - منف - أواريس) عاصمة لهم.

د- متى تداعت دولة آشور ؟ وما الدولة التى خلفتها ؟

ثالثا : النصوص

١- من نص (نصائح غالية)

قال تعالى : (يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ⑰).

أ- هات ما يأتى مرادف (المعروف) ومضاد (اصبر) وجمع (الصلاة)

ب- ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية الكريمة ؟

٢

جـ- فى الآية تضاد، اذكره، وبين فائدته.

د- علام يدل اسم الإشارة "ذلك" ؟

هـ- الله - سبحانه وتعالى - لا تخفى عليه خافية. اكتب مما حفظت من النص ما يدل على ذلك.

٢- من نص "عهد الطفولة"

قال الشاعر :

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ∴ قد أبصرت من هيبة وجلال

فقبست إيمانا وحبا صادقا ∴ بالمرتجى والشعر كان مجالى

(أ) هات ما يلى :-

(١) مرادف (بهرت) ومضاد (هيبة) وجمع (الشعر)

(٢) فى البيتين إعجاب وثمرة ونبوغ. وضح ذلك.

(٣) لم يكن الشاعر ينافس أقرانه على مكاسب الدنيا. وضح

(٤) العطف بالواو فى "إيمانا وحبا" يدل على ....

(٥) "قد أبصرت" أسلوب .... وسيلته .... أكمل

رابعًا: النحو

« لتجتهدن أيها الطالب في تحصيل دروسك كلها، والجأ إلى الله وأنت متضرع، وقل يسر لي المهمة يارب، واجعلني متفوقا؛ حتى يصان الوطن العظيم بعلمي ويفرح بي أبواي ».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :-

١- فعلا مضارعا مبنيا، وآخر معربا

٢- اسما معربا بعلامة أصلية

٣- اسما مبنيا، واذكر نوعه

٤- توكيدا، واذكر نوعه

٥- نعتا مفردا، واذكر علامة إعرابه

٦- حالا جملة

٣

(جـ) اجعلني ناجحا .... متفوقا. (ضع حرف عطف يفيد الإضراب)

(د) إن الذي نجح كان مجتهدا.
(اجعل الاسم المبني معربا في جملته، وغير ما يلزم)

(هـ) رأيت كلتا الشجرتين.
(اجعل المضاف توكيدا)

خامسا: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

قال تعالى: « إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ».

سادسًا: الإملاء

يقوم ولي الأمر بإملاء نجله قطعة تتكون من ثلاثين كلمة

امتحان لغة عربية
(للصف الثانى الإعدادى - الوحدة الثانية
وبعض دروس الوحدة الأولى

أولًا : التعبير

١- التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوائط المدرسة .

٢- التعبير الابداعي :- اكتب موضوعا عن أهمية الصداقة وضرورة مصاحبة الأخيار.

١

مستر جمعة

ثانيا : القراءة

١- القراءة المتحررة

« إن معظم المخترعات الحديثة والتى أبدعها العقل البشرى كانت فى بدايتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدى العلماء الذين جسدوها واقعا حيًّا وملموسا فى حياة البشر ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (أبدعها) : (ابتكرها - قلدها - رفضها)

٢- جمع (خيال) : (أخيلة - خيلان - كلاهما صواب)

٣- مفرد (العلماء) : (المعلم - العلم - العالم)

(ب) كيف كانت البدايات الأولى لمعظم الاختراعات ؟

(جـ) اذكر مخترعا كان خيالا فى بدايته ثم أصبح حقيقة .

٢- من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

١- من موضوع (كبرياء جلفل)

« فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته ، كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ، ولم يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون » .

(أ) هات معنى (يتفوه) ومضاد (يغالب) وجمع (صغير)

(ب) كيف اختلف هذا الصبى فى تنفيذ التعليمات عن باقى زملائه ، وما سبب اضطراب الضابط ؟

جـ) ضع علامة (✓) أو (X)

١- استدعى الضابط مصطفى كامل وناقشه فى عدم طاعته . ( )

٢- نتعلم من شخصية مصطفى كامل الخوف والذل . ( )

ب - من موضوع (لو أننى ضابط شرطة)

" المتهم برىء حتى تثبت إدانته .. وإذا ثبتت إدانته، فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان، وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة ... "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(١) مرادف (إدانته) : (اهانته - اتهامه - عقوبته)

(٢) ما الذى يجب على ضابط الشرطة إذا مثل أمامه متهم ؟

(٣) علل : ابتسام التلاميذ وهم يستقبلون الأستاذ أحمد .

(من القصة) أجب عن الأسئلة الآتية كما هو مطلوب :

من الفصلين الثانى والثالث

أ- تخير الإجابة الصحيحة

١- انتصر (قطز) على المغول فى معركة (حطين - عين جالوت - اليرموك)

٢- انتهت حياة الدولة العباسية على يد (الهكسوس - الفرس - المغول)

٣- كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة (تهديد - صلح - انسحاب)

٤- هجم الفرس على مصر فى القرن ... (الخامس - السادس - السابع) ق.م

ب- لماذا لجأ قمبيز إلى استخدام المكر والخديعة مع المصريين ؟

جـ- متى تم احتلال الفرس لمصر ؟ وما موقف الشعب المصرى من ذلك ؟

د- اذكر المفاجأة التى حدثت أثناء استعداد الجيش الصليبى للزحف على المنصورة .

هـ- أكمل ما يأتى :-

١- انطلق المغول فى القرن ..... الميلادى يدمرون العالم .

٢- ظن الفرس أن الأمر فى مصر ....

مستر حمدى

ثالثًا: النصوص

(١)- من نص (من أجل مصر)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا ".

أ- هات ما يلي: (١) مرادف (رحمًا) ومضاد (تفتحون) وجمع (ذمة)

ب- في الحديث الشريف دلالة على صدق نبوة الرسول (صلى الله عليه وسلم). وضح.

جـ- لم أوصى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأهل مصر خيرًا؟

د- في الحديث بشارة ووصية وتعليل، وضح كلًا منها.

هـ- " فإن لهم ذمة ورحمًا " أسلوب ...... وعلاقته بما قبله ......

و- أرضًا نكرة تفيد ....

٣

٢- من نص " في حب مصر "

بنينا على آداب عيسى وأحمد ∴ منازل عز دونها يقع النسر

فنحن على الإنجيل والذكر أمة ∴ يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

(١) اختر الجواب الصحيح

١- مضاد (عز)... (حمد - ذل - غل)

٢- مفرد (آداب)... (أديب - دأب - أدب)

٣- معنى (آداب)... (مبادئ - قيم - تعاليم - كل ما سبق)

(ب) ما الدعائم التي تأسس عليها المجتمع المصري؟

(جـ) من المقصود بـ " ابن يعقوب "؟

(د) ما المقصود بكلمة " الذكر " في البيت الثاني؟

(هـ) وضح الجمال في قوله:

١- " منازل عز " ....

٢- دونها يقع النسر " ....

مستر جمعة

تابع متحان الوحدة الثانية

رابعًا النحو

" نحن في وقتنا هذا في حاجة إلى شباب عقولهم واعية يتمسكون بالنجاح لا الفشل ، فلنحمل - أبنائي - مؤمنين بأن مصر وطننا من أعظم الأوطان كلها مكانة "

مستر جمعة

4

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :-
١- اسما معربا بعلامة أصلية ،
٢- اسما معربا بعلامة فرعية ،
٣- اسما مبنيا ، واذكر نوعه :
٤- فعلا معربا بعلامة أصلية :
٥- فعلا معربا بعلامة فرعية :
٦- نعتا جملة ، وبين محله الإعرابي
٧- حالا ، وبين نوعها :
٨- توكيدا ، وبين نوعه ،
٩- ضميرا متصلا في محل جر :
١٠- معطوفا واذكر علامة إعرابه :

(جـ) كان الجو أمس حارا . " أمس " ظرف مبني على
(السكون - الفتح - الكسر)
(د) نحن لا نكتب ما لا نفهم . الفعلان في الجملة :
(مبنيان - معربان - الأول مبني والثاني معرب)
(هـ) أقدم روحي ، فداء لوطني .
اجعل الفعل المضارع في الجملة مبنيا على الفتح
(و) إن كلتا الطالبتين مجتهدتان .
اجعل المضاف توكيدا ، وغير ما يلزم .

امتحانات الوحدة الثالثة
لغة عربية - للصف الثاني الإعدادي

أولًا: التعبير

١- التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميل لك بمناسبة نجاحه

٢- التعبير الإبداعي: للوالدين فضل عظيم. اكتب في هذا الموضوع.

ثانيا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

«يُعد "أبو بكر الرازي من أعظم أطباء الإنسانية ذكاء، فعندما كلفه أحد الخلفاء ببناء مستشفى في بغداد، نشر قطعا من اللحم فوق أعمدة خشبية في أماكن متفرقة وأخذ يلاحظها، وفي المكان الذي ظلت فيه قطعة اللحم وقتا طويلا قبل أن تفسد أمر ببناء المستشفى، وهو أول من ابتكر خيوط الجراحة، وصنع المراهم».

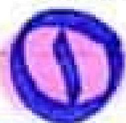
(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- معنى "يُعد" ... (يُلاحظ - يعتبر - يساعد)

٢- مضاد "ذكاء" ... (ضعف - جبن - غباء)

(ب) علل: اختيار الرازي للمكان الذي ظلت فيه قطعة اللحم طويلا قبل أن تفسد.

(ج) أبو بكر الرازي ولد في ....



ثانيًا: القراءة المقررة والقصة

١- من موضوع "منتصر ومجاهد"

"أفاق منتصر من غيبوبته، فوجد نفسه في خيمة، يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء، تحدث أكبرهم قائلا: حمدا لله على سلامتك يا ولدي".

(أ) هات ما يلي: (مرادف: غيبوبة) ومضاد (سلامتك) و(خيمة)

(ب) أين وجد منتصر نفسه بعد أن أفاق من غيبوبته؟

(ج) يتصف بدو سيناء بالنجدة والشهامة. وضح ذلك.

(د) أقام منتصر بين البدو ..... (٧، ٨، ١٠، ١٢) شهرا. تخير

تابع امتحانات الوحدة الثالثة ٢

ب- من موضوع " طيار مقاتل "

" قال الشيخ راغب: كم يعز علينا فراقك يا بنى .. وعليك أن تعد نفسك؛ لتعود إلينا مرة أخرى - ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (يعز) - (يصعب - يسهل - يستحيل)

٢- مضاد (فراق) ... (خصام - لقاء - وداع)

٣- جمع (مرة) .. (مرائر - مرات - مارة)

(ب) ما المرة الأخرى التى كان يقصدها الشيخ راغب ؟

(جـ) لمن كان الشيخ راغب يوجه حديثه ؟

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X)

١- عاد منتصر إلى أهله بطائرة خاصة . ( )

٢- قضى منتصر سبعة أشهر فى مستشفى القوات الجوية . ( )

جـ- من موضوع " نصر أكتوبر العظيم " ②

" وفى غضون ست ساعات رائعة ، تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء وبعدها بأسبوع .. استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مضاد (خاصة) ... (عامة - دولية - محلية)

٢- معنى (غضون) ... (قبل - بعد - خلال)

٣- جمع (قائد) ... (قواد - قادة - كلاهما صواب)

(ب) ما المهمة الخاصة التى استأذن منتصر قائده من أجلها ؟

(جـ) كم ساعة استغرقت معركة السادس من أكتوبر؟ وما نتائجها ؟

د- من قصة " كفاح شعب مصر "

(أ) ١- من البطل الذى التف حوله الشعب بعد محمد كريم ؟

٢- متى استرد صلاح الدين بيت المقدس من الصليبيين ؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة

١- انتهت حياة الدولة العباسية على يد : (الهكسوس - الفرس - المغول)

٢- كان هم خورشيد فى الحياة : (جمع المال - تعيين أقاربه - تحصيل العلم)

ثالثا: النصوص

من نص (سيناء .. أرض الفيروز)

سيناء عروس بدوية ∴ سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض ∴ وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقرا قٍ فوق ضفاف وردية

(أ) هات مرادف (رقراق) ، ومفرد (جداول) ومضاد (بدوية)
(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات السابقة ؟
(جـ) ما الجمال فى «سيناء عروس بدوية» ؟
(د) «بدوية ـ عربية» بينهما : .... (أكمل)

من نص « ذكريات أكتوبر »

«... مكللا بالبشر والاستبشار يجئ يوم السادس من أكتوبر، محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل فى طريق البناء والتعمير والحرية ، يجئ حاملا أطيب الذكريات ...»

(أ) هات مرادف (مكللا) وجمع (الهمة) ومضاد (البشر)
(ب) كيف يأتى يوم السادس من أكتوبر ؟ وبم يمدنا ؟
(جـ) لماذا جاءت كلمة (محطة) نكرة ؟



(د) ما الجمال فى قوله، (طريق البناء والتعمير) ؟

رابعًا: النحو

« للمؤمن الصادق الذى يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب ، يراعى ضميره فى أقواله وأفعاله ، ويفوز بجنة أعدت للمتقين ، ويحمى نفسه من الخطر ».

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة : (١) اسما مبنيا واذكر نوعه .
(٢) اسما معربا بعلامة فرعية . (٣) جملة وقعت حالا (٤) نعتا مفردا وأعربه
(٥) معطوفا، واذكر علامة إعرابه . (٦) فعلا معربا واجعله مبنيا .
(جـ) اجعل الفعل (يخلص) مبنيا على السكون مع الاحتفاظ بزمن الفعل .
(د) تقدم للامتحان طالب واثق من نفسه . اجعل النعت حالا.
(هـ) كل العمال مخلصون » اجعل المضاف توكيدا
(و) يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحين . صوِّب الخطأ .

إجابة الوحدة الأولى

الإجابة

أولًا: التعبير

البرقية

اسم المرسل إليه:
عنوانه:
معلمي العزيز، أقدم لكم أسمى آيات الشكر والتقدير على جهودكم معنا
اسم المرسل:
عنوانه/

٢- موضوع التعبير: أجب بنفسك مراعيا الآتي ١- العناصر
٢- مقدمة (حسب الرغبة) ٣- شرح كل عنصر شرحا وافيا
٤- الاستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث الشريفة والأبيات الشعرية
٥- خاتمة (حسب الرغبة) مع ذكر رأيك في هذا الموضوع

إجابة القراءة

(أ) أعطى بلا مقابل - عقولا - يحقر أو يذم
(ب) لفكر به بين الطالح والصالح - ونميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال
(جـ) واجبي شكر الله على هذه النعمة مع الحفاظ على الكوب نظيفا
(د) خطأ

إجابة موضوع (كبرياء طفل)

١- الوقوف ٢- نفوسكم
ب- لقنت الطلاب عبارات مناسبة للوقوف. مثل عند ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبوقا بكلمة (عبدك)
جـ- عندما سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتزاز "مصطفى كامل" ولم يسبقه بكلمة (عبدك)
د- ١٨٨٧ م

تابع إجابة الوحدة الأولى
٢/١

إجابة القصة

(أ)
أ- قحط   ٢- الشمال
ب- عملوا على تفرقة الشعوب، وإخماد قوته، وإضعاف كلمته
ظلموا الناس وتعبوهم وسرقوا أموالهم وسخروا أبناءهم
ج- أوزوريس   د- في القرن السابع قبل الميلاد - الفرس

ثالثا: النصوص

نص (نصائح غالية)

أ- الخير والإحسان - اجزعي - الصلوات
ب- المواظبة على أداء الصلاة تامة - دعوة الناس إلى فعل الخير، نهي الناس عن الشر
والصبر على المصائب
ج- المعروف والمنكر / أمر ناه / يوضح المعنى ويؤكده
د- يدل على التعظيم
هـ- يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في
الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير

٥

نص (عبير الطفولة)

(١) أعجبت ودهشت، حرارة وحماسة، الأشعار
(٢) الإعجاب (عظمة المعلم) الثمرة (أصبح شاعرا) المنبوغ (الإبداع في الشعر)
(٣) أبدا الشاعر لم يميل إلى اللعب واللهو والمرح أو الجالس وراء المكاسب المادية
(٤) يدل على مدى الفوز الذي حققه الشاعر
(٥) مؤكد - قد والفعل الماضي -

النحو

دروسك: مضاف إليه مجرور بالكسرة والضمير المتصل مبني في محل جر مضاف إليه
الجأ: فعل أمر مبني على السكون   متحضر: خبر مرفوع بالضمة   الوطنيه: نائب فاعل مرفوع بالضمة
أبواي: فاعل مرفوع بالألف

الاستخراج: ① لتجتهد، ليفرح ② الطالب.....كي ③ أنت ضمير أو أي ضمير متصل بكلمة ④ كلها معنوي ⑤ العظيم نعت مرفوع بالضمة ⑥ وأنت متحضر

ج) بل   د) إن اللذين نجحا كانا مجتهدين

هـ) رأيت الشجرتين كلتيهما.

الإجابة الوحدة الثانية

أولًا: التعبير أجب بنفسك

ثانيًا: القراءة

١- القراءة المتحررة

(أ) ١- ابتكرها ٢- كلاهما صواب ٣- العالم

(ب) كانت مجرد خيال عابر

(جـ) الطائرة كانت خيالًا فأصبحت حقيقة وهناك أشياء كثيرة

٥

٢- من موضوع (كبرياء طفل)

(أ) نطوه - يسلم - صغار

(ب) اختلف في تنفيذ التعليمات حيث لم يذكر كلمة (عبدك) قبل ذكر اسمه وسبب اضطراب الضابط لأنه لم ينفذ التعليمات مثل باقي التلاميذ

(جـ) ١- ✓ ٢- X

إجابة موضوع (لو أنني ضابط شرطة)

أ- (١) إساءته (٢) المتهم برئ حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان

(٣) ابتسموا للآخر يوم الخميس هو موعد انعقاد البرلمان الأسبوعي للفصل

إجابة القصة

(أ) ١- عين جالوت ٢- المغول ٣- تهديد ٤- السابع

(ب) لأنه علم أن المصريين مصممون على الدفاع والاستماتة وتكبيد الفرس أكبر الخسائر في كل شبر من أرض مصر

(جـ) في القرن السابع قبل الميلاد. صمم على الدفاع والمقاومة

(د) وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب

(هـ) ١- الثالث عشر الميلادي ٢- قد استتب لهم وأصبحت لغة سائدة

اجابة الوحدة الثانية
٣ع

إجابة النصوص

(١) نص (من أجل مصر)

(أ) ١- قرابة - تفتقدونه - ذممهم

(ب) حيث أخبر بأمر غيبي وهو فتح المسلمين مصر وقد تحقق بعد وفاته صلى الله عليه وسلم على يد عمرو بن العاص

(جـ) لأنهم أصحاب حرمة وعهود ورحم

(د) البشارة : فتح مصر الوصية : حسن المعاملة التعليل : أصحاب عهد ورحم

(هـ) مؤكد بأنه - تعليل لما قبله

(و) التعظيم



نص (أحب مصر)

(أ) ١- ذل ٢- أدب ٣- كل ما سعد

(ب) تأسسوا على قيم ومبادئ وتعاليم عيسى ومحمد عليهما السلام

(جـ) المراد سيدنا يوسف عليه السلام (د) القرآن الكريم

(هـ) ① يوحي بقوة البناء المؤسس وجاءت منازل نكرة للتعظيم وإضافة منازل إلى لفظ توحي بسمو هذه المنازل وعلو قدرها

② تعبير جميل يبرز علو مكانة مصر وعظمتها وارتفاع مجدها إلى درجة تفوق مواقع النجوم

إجابة النحو

الإعراب

واعية : خبر مرفوع بالضمة — فلنعمل : فعل مضارع مجزوم بالسكون لاتصاله بلام الأمر

مصر : اسم إن منصوب بالفتحة — الوطن : مضاف إليه مجرور بالكسرة

الاستخراج ١- شباب أو واعية ....الخ ٢- مؤمنين ٣- نحن (ضمير)

٤- فلنعمل ٥- يتمسكون ٦- عقولهم واعية : في محل جر نعت

٧- مؤمنين (مفردة) ٨- كلها (معنوي)

٩- عقولهم / أبنائي / وطننا ١٠- الفشل معطوف مجرور بالكسرة

(جـ) الكسر (د) معربان (هـ) لأقدمن روحي فداء الوطن

(و) رأيت الطالبتين كلتيهما مجتهدتان .

إجابة الوحدة الثالثة

أولاً: التعبير أجب بنفسك

ثانيًا: القراءة ١- القراءة المحررة

(أ) ١- ليعتبر ٢- غباء

(ب) لأنه أقل الكواكب تلوثا (ج) لبغداد

القراءة المقررة والقصة

١- موضوع (منتصر ومجاهد)

(أ) ١- فقد الوعي - هلاكك - خيام أو خيمات أو خيم

(ب) وجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء

(ج) حيث إنهم ساعدوا منتصر وأنزلوه ضيفا عندهم عشرة أشهر حتى استعاد عافيته مرة أخرى

(د) (١٠)

موضوع (طيار مقاتل)

(أ) (١) يصعب ٢- لقاء/استقبال ٣- مرات

(ب) عودته لشيار لطلبنا ولنفسه ولصديقه مجاهد

(ج) لوجهه حوشه إلى منتصر

٤

(د) ١- X ٢- X

موضوع (نصر أكتوبر العظيم)

(أ) ١- عامة ٢- خلال ٣- كلاهما صواب

(ب) الثأر من الذئب الذي قتل مجاهدا

(ج) ست ساعات - النصر على العدو

إجابة القصة

١- السيد عمر مكرم ٢- سنة ٥٨٢ هـ

ب- ١- المغول

٢- جمع المال

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (4)

الترم الاول





الاختبارات الشاملة

الاختبار الأول

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١ ـ الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .

٢ ـ التعاون سمة الإنسان المتحضّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات .

ثانيًا القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١ ـ المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصروا على المقاومة.

٢ـ الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا.
٣ـ هولاكو طالب الخليفة العباسى بالخضوع والاستسلام.
٤ـ نجع البارود من أوائل القرى التى وصل إليها الفرنسيون فى الصعيد.
(ب) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟
(جـ) لملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضح ذلك .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي
١ـ كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : (قلة ضعيفة ـ عزلا من السلاح ـ وضعوا أسلحتهم للراحة)
٢ـ وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في (شارع دهليز الملك ـ كل شوارع رشيد ـ المساجد والمدارس)

(ب)من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):السؤال الأول (اختياري):من موضوع:(كبرياء طفل):

" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة : مصطفى كامل ... "

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :ـ ١ـ مرادف " المثول " : (الوقوف ـ الوصول ـ الطاعة)
٢ـمضاد " أنفة " : (خوف ـ قلق ـ ذلة) ٣ـ مفرد " الطلبة " : (الطالب ـ الطلب ـ الطبل) ب ـ بم أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟
جـ ـ ١ـ لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟ـ (٢) ٢ـ من الذين دعتهم المدرسة لحضور الحفل ؟
د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : ـ (درجتان)
١ـ لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيدًا. ( ) ٢ـ تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه .( )

ـ السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (منتصر ومجاهد):

لقد دمر العد ومعظم ممرات الطائرات .... وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر .... كان همُّ منتصر و مجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا .... "

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :ـ ١ـ مرادف " المدوية " : (القوية ـ الفادحة ـ العميقة)
٢ـمضاد " خسارة " : (مكسب ـ هدف ـ أمل) ٣ـ مفرد " الطائرات " : (الطائرة ـ الطائر ـ المطار)
ب ـ ما الأمر الذي كان يشغل بال " منتصر " و " مجاهد " وهما يحلقان بطائرتهما ؟
جـ ـ ١ـ لماذا كان منتصر يعاني أزمة نفسية ؟ ٢ـ من الذين أنقذوا منتصر ؟
د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : ـ (درجتان)
١ـ ترك البدو منتصرًا في الصحراء وحيدًا. ( ) ٢ـ كانت ليلة النكسة مساء الخامس من يونيو عام ١٩٦٨.( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ـ من موضوع (نصائح غالية)

قال الله تعالى :{ يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ(١٦) }

أ ـ استخرج من الآية ما يلي :ـ ١ ـ مرادف (وزن) ٢ـ مفرد (حَبٌّ) ٣ـ جمع (السماء)
ب ـ بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
جـ ـ ١ـ " يا بني " أسلوب .... غرضه ....
٢ـ ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ " ؟
د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول"اختياري": من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :ـ

لنا ذروة المجـد الذى تحت ظلــه	تناسلت الأحقـاب واعتــمل الدهـر
وإن أنكروا ملــك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكـروا شاهد بـر
بنينا على آداب عيسى وأحمـــــد	منازل عز دونها يقع النــــسر

أ ـ تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (اعتمل) (تغير ـ تمهل ـ احتمل)
٢ـ مفرد (الأحقاب) (الحُقبة ـ الحُقَب ـ الحقيبة) ٣ـ جمع (ذروة) (ذرات ـ ذرا ـ زراء)
ب ـ بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
جـ ـ ١ـ البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر. وضح ذلك ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"دونها يقع النـسر"
د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : ـ (درجتان)
١ـ تناسلت ـ اعتمل : فعلان ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار ( ) ٢ـ (إن انكروا ملك) إن : شرطية تفيد الشك . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :ـ

ســيناء منـاجـم فـيـروز	وكـنـوز عـقـيق سـحريــة
سيـنـاء تميـمة وادي النــيل	تـعـود إلـى صـدر الــوادي

سـيناء تعـود وساقي النـور	يـصـــب كــؤوس الأضـواء

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (تميمة) (بركة ـ نقمة ـ نعمة)
٢ـ مفرد (مناجم) (نجم ـ منجم ـ نجمة) ٣ـ جمع (عقيق) (أعقَّة ـ عقاق ـ عوائق)
ب ـ بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟
جـ ـ ١ـ البيت الثالث يدل على الفرحة. وضح ذلك. ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"سيناء تعود إلى صدر الوادي"
د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : ـ
١ـ مناجم ـ كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع ( )
٢ـ (سيناء تميمة ...) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شقَّ تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين، وقبل شروق أول ضوء للصباح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتي :
١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتًا ، واذكر محلها الإعرابي .
٣- حالا ، واذكر نوعها . ٤- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .
٥- توكيدًا وبين نوعه ٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .
ج ـ أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-
١- ما كان المسلمون مهملين في واجبهم لكن مجتهدين . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .
٢- "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . ـ الطلاب يدعون إلى الخير. (أعرب ما تحته خط في الجملتين)
٣ـ عاد الجيش منتصرًا. (اجعل الحال المفردة جملة)
٤ - قرأت كتابًا أفكاره واضحة.(اجعل النعت الجملة مفردًا)
٥- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)
٦- لا تقل كذبًا بل زورًا (صوب الخطأ في الجملة)
خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-
ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة
سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

الاختبار الثاني

أولا / التعبير :-
(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار السهر .
(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)
١- القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .
٢- العمل شرف الإنسان المتحضِّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات
ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (كفاح شعب مصر):-
(أ) صوب الخطأ فيما يلي ، ثم اكتب الجملة صحيحة
١- تداعت دولة آشور في القرن السابع الميلادي .
٢- أرسل نابليون إلى السيد (عمر مكرم) زعيم الإسكندرية يؤمنه على مركزه إذا هو ساعد الجيوش الفرنسية .
٣- غادر نابليون مصر عندما علم بتدهور مركز فرنسا الاقتصادي في أوربا .
(ب) لشجر الدر موقف يدل على حس وطني ، وبعد نظر . وضح ذلك .
(جـ) ١- ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟
٢- لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي
١- منطقة البحر الصغير تقع بين: .... (المنصورة والمنزلة - المنصورة والبرلس - المنصورة ودمياط)
٢- «أمين أغا» محافظ الإسكندرية: .... (وطني - خائن - عادل)
(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد): السؤال الأول : من موضوع(كبرياء طفل)

" واستُدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة و نوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجرأة : كيف تطلب مني أن أذكر أمام الخديوي كلمة عبدك ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " استدعي " :(طلب كلامه ـ طلب حضوره ـ طلب سكوته)
٢-مضاد " طاعة " : (عصيان ـ فسوق ـ جحود) ٣- مفرد " مدرسي " : (مدرسو ـ مدرس ـ مدرسة)
ب ـ بم أجاب (مصطفى كامل) الضابط عند مناقشته؟
جـ - ١- لماذا استدعى الضابط (مصطفى كامل) ؟ ٢- من الذين حضروا نقاش الضابط لـ (مصطفى كامل) ؟
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١- نفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه كان يحفظها جيدًا. ( )
٢- أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي بأنفة واعتداد بالنفس . ( )

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (منتصر ومجاهد):

" فتك الذئب ومجموعته بمجاهد وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له معلنا قدوم ليل أسود .... وبعدها راح منتصر في غيبوبة عميقة أفاق منتصر غيبوبته فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- (٣ درجات) ١- مرادف " فتك " : (أخذ ـ قتل ـ فهم)
٢-مضاد " أرسل " : (استقبل ـ بعث ـ أسر) ٣- مفرد " بدو " : (بادي ـ بدوي ـ بدء)
ب ـ بم أخبر الشيخ (منتصرًا) بعدما أفاق من غيبوبته ؟
جـ - ١- لماذا أضطر منتصر للهبوط بمظلته ؟ ٢- من الذي تسيد الجو وبسط نفوذه على سيناء ؟
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١- ترك العدو منتصرًا في الصحراء وحيدًا . ( )
٢- كانت ليلة النكسة مساء السادس من يونيو عام ١٩٦٧ . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ـ من موضوع (نصائح غالية)

قال الله ـ تعالى ـ { وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ(١٨) }

أ ـ استخرج من الآية ما يلي :- ١ ـ مرادف (لا تتكبر) ٢ـ مفرد (خدود) ٣ـ جمع (الإنسان)
ب ـ بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
جـ ـ ١- " لا تصعر " أسلوب .... غرضه ....
٢ـ ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" ؟
د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول"اختياري": من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والـذكـر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجـــروا
إذا مادعت مصر إليها ابنها نهض	لنجدتها سيان مرقس أوعمـــرو

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (السعاية) (اليقين ـ المشيئة ـ الوشاية)
٢ـ مفرد (سيان) (سيّ ـ سوء ـ سيئة) ٣ـ جمع (الدهر) (الأداهر ـ الأدهرـ الدواهر)
ب ـ بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
جـ ـ ١ـ في البيت الثاني دليل على الوحدة بين أبناء مصر . وضح ذلك ؟
٢ـ علام يدل قول الشاعر :" سيان مرقس أوعمرو"
د ـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١ـ يؤيد ـ تستطيع : فعلان مضارعان يفيدان الثبوت والتحقق ( )
٢ـ (إذا دعت مصر ...) إذا : شرطية تفيد الثبوت والتحقق . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

وغصـون مــن شـجر الزيتـون	تـغـطى وجـــه الصـحـــراء
وطـــيور خضر فـوق الأفق	تحـيـى ذكــرى الشــهداء
وغـنـاء فـــوق شفاه الحـور	يحـيـى أغـلـي الأسـمـــاء

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ـ مرادف (الأفق) (منتهى البصر ـ أول البصر ـ منتصف البصر)
٢ـ مفرد (الشهداء) (الشهد ـ الشاهد ـ الشهيد) ٣ـ جمع (وجه) (وجهاء ـ وجوه ـ وجهات)
ب ـ بم يصف الشاعر سيناء بعد نصر أكتوبرفي البيت الأول ؟
جـ ـ ١ـ في البيت الثالث ما يدل على الفرحة. وضح ذلك. ٢ـ علام يدل قول الشاعر:"يحيي أغلى الأسماء "
د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١ـ تغطي ـ تحيي : فعلان مضارعان يفيدان التجدد والاستمرار . ( )

٢ـ (طيور خضر ...) تعبير يدل على عدم أهمية التضحية في سبيل الوطن . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" قال الشيخ متبسما : بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة . كان هناك وداع حارّ بين الشيخ راغب ومنتصر كليهما . قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يابني ... وعليك إعداد نفسك لتعود إلينا مرة ثانية تكون فيها قد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا .

٢- جملة تقع نعتًا ، واذكر محلها الإعرابي .

٣- حالا ، واذكر نوعها .

٤- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .

٥- توكيدًا وبين نوعه

٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي

١- ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- "المسلمات يرجون إلى الخير. ـ الطلاب يرجون الخير. (فرق بين ما تحته خط إعرابيًا)

٣ـ عاد الأب من عمله متعبًا . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - قرأت قصة بطلها مثقف .(اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥ـ كانت كلتا الطالِبتين مجتهدتين (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)

٦ـ قل صدقًا لا حقًا . (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

الاختبار الثالث

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب برقية شكر إلى رجال الشرطة على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .

٢- التعاون سمة الإنسان المتحضّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات .

ثانيًا القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجبارى)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ أرسل قمبيز رسالة .... إلى شعب مصر . (ترحيب ـ تهدد ـ صلح)

٢ـ قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في القاهرة هو .... (أحمد الأبنودي ـ حسن طوبار ـ عمر مكرم)

ب – ما موقف محمد كريم من الحملة الفرنسية ؟

جـ ـ لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ يرفض الشعب المصري الخضوع و الاستسلام للطغاة . ( )

٢ـ لم يستجب الوالي خورشيد لمطالب الشعب المصري . ( )

(ب)من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري):من موضوع:(لو أنني ضابط شرطة):

لقد ساقتنى ظروف عملى أن أرعى شئون الناس أنا لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيرى ولذا فإنني سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ مرادف (قادتني) : (حملتني ـ ساقتني ـ علمتني)

٢ـ مضاد (أرضى) : (أرفض ـ أقبل ـ أغير)

ب – ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ ـ كيف يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- من مهام ضابط الشرطة الناجح مساعدة المجرمين ٠ ( )

٢ـ على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بلا تجاوز . ( )

ـ السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم):

انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعه ؛ وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تدك " : (تشد ــ تهدم ــ تعلو) ٢-مضاد " شرع " : (أنهى ــ بدأ ــ شهد)

ب ما دور أسلحة الجيش المختلفة في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة ؟

جـ - كيف انتقم منتصر من الذئب الغاصب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- لم يشارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . ( ) ٢- تم نصر أكتوبر في غضون ست ساعات رائعة . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ــ من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول(صلى الله عليه وسلم): (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحما)

أ ــ استخرج من الحديث ما يلي :- ١ ــ مرادف (ستملكون) ٢ــ مفرد (أهال)

ب ــ في الحديث الشريف نبوءة وضح ذلك .

جـ ــ ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (استوصوا) ؟

د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول: من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

أتنكر ما بي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبــوه النيل وأمــه مـصر

أ ــ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ــ مرادف (تنكر) (تعترف ــ تمهل ــ تجحد) ٢ـ جمع (العذر) (الأعذار ــ العذائر ــ المعاذير)

ب ــ في البيتين دليل على حب الوطن ، وترابط أبنائه . وضح ذلك .

جـ ــ ما الجمال في قول الشاعر:"أتنكر ما بي من هواها"

د ــ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ــ العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . ( ) ٢ــ (كلانا) يقصد بها المسلمين فقط . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :- " ١٠درجات "

ســيناء عــروس بـدويــــة	سيـــناء خـــيـول عـربـــيـة
ســـيناء حــمامات بيـض	وسـنابل قــمــح ذهــبــيـة

أ ــ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١ــ مرادف (سنابل) (نبتة ذرة ــ نبتة قمح ــ نبتة قطن) قبل أن تحصد .

٢ـ جمع (عروس) (عرائس ــ عروسات ــ عرسات)

ب ــ في البيتين دليل على جمال سيناء و هدوئها . وضح ذلك .

جـ ــ ما الجمال في قول الشاعر:"سيناء عروس بدوية "

د ــ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ــ (خيول عربية) دليل على أصالة سيناء . ( ) ٢ــ (بدوية) يقصد بها فتيات الحضر . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٥درجة "

العمل شرف يحرص عليه الإنسان وهو راض ، فهو يعلي قدر الإنسان ؛ ولهذا حضت الشرائع جميعها على العمل لا الكسل ، ولم تدع إلى الإهمال بل الإتقان دعوة صريحة ؛ رغبة في إعلاء شأن الفرد ، ولا يدرك ذلك إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- نعتًا جملة.

٣- حالًا جملة . ٤- فعلًا معربًا ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيدًا وبين نوعه . ٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج ــ أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نسعى إلى الحرب لكن السلام . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- ينجح المجتهد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣ــ أقبل الناجح مبتسمًا. (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - حصل الناجح على جائزة قيمتها عظيمة . (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الرجلين صادق (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)

٦- لا تصاحب كذابًا لكن مخادعًا (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:- (درجتان ونصف)

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك" درجتان ونصف "

الاختبار الرابع

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب برقية شكر إلى رجال الجيش على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١ـ القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .

٢ـ العمل شرف الإنسان المتحضّر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (كفاح شعب مصر):-

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ أرسل ملك الهكسوس رسالة .... إلى سقنن رع . (ترحيب ـ تهدد ـ صلح)

٢ـ قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في الصعيد هو .... (أحمد الأبنودي ـ حسن طوبار ـ عمر مكرم)

ب ـ ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟

جـ ـ لماذا جاء الهكسوس إلى مصر ؟

جـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ خدع أحمد الأبنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة . ( )

٢ـ لم يستجب السلطان التركي لمطالب الشعب المصري . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة:(أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع(لو أنني ضابط شرطة) (اختياري)

لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأضبط من يقترفون الجرائم .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ مرادف " سواء " : (أسوياء ــ أبرياء ــ متساوين) ٢ـ مضاد " أضبط " : (أمسك ــ أترك ــ أذهب)

ب ـ ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ ـ كيف يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ المتهم إذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان. ( )

٢ـ على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بكل قسوة . ( )

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم):

وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو ؛ الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ مرادف (هادرة) : (عامرة ـ قوية ـ هائلة) ٢ـمضاد (فرَّ) (ثبت ـ هرب ـ علم)

ب ــ ما دور صيحات الله أكبر في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ ـ كيف انتقم منتصر من الذئب القاتل ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ شارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . ( )

٢ـ تم نصر أكتوبر في غضون خمس ساعات رائعة . ( )

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ـ من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول(صلى الله عليه وسلم): (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحمًا)

أ ـ استخرج من الحديث ما يلي :- (درجتان)

١ ــ مرادف (قرابة) ٢ــ مفرد (ذمم)

ب ــ في الحديث الشريف وصية وتعليل . وضح ذلك .

جـ ــ ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (إن لهم ذمة ورحمًا) ؟

د ـ نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول "اختياري": من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهـر

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بـر

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف (ذروة) (قلة ـ قمة ـ قوة) ٢ـ جمع (الدهر) (الدهور ـ الدواهر ـ الأدهار)

ب ـ في البيتين دليل على مكانة مصر و حضارتها . وضح ذلك .

جـ ـ ما الجمال في قول الشاعر:" لنا ذروة المجد " ؟

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : - (درجتان)

١ـ العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . ( ) ٢ـ (ابن يعقوب) يقصد به يوسف عليه السلام . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

وجـــداول مـــن عطر رقراق	فـــوق ضـفــاف ورديــــــة
ســيناء منــاجـم فــيـروز	وكــنـوز عــقــيق سحريـــة

أ ـ تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف (جداول) (نهر ـ مجر مائي ـ بحيرة) صغير . ٢ـ جمع (عطر) (عطور ـ عطائر ـ عطرات)

ب ـ في البيتين دليل على جمال سيناء و خيراتها . وضح ذلك .

جـ ـ ما الجمال في قول الشاعر:"سيناء مناجم فيروز "

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١ـ (ضفاف وردية) دليل على جمال سيناء . ( ) ٢ـ (فيروز) يقصد به البترول . ( )

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

التسامح خلق يحافظ عليه الإنسان وهو واع ، فهو يرفع مكانة صاحبه ؛ ولهذا أمرت الأديان كلها بالتسامح لا الخصام ، ولم تدع إلى العنف بل العفو دعوة صريحة ؛ رحمة بأفراد المجتمع ، ولا يعي هذا إلا السعداء .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- نعتًا جملة.

٣- حالًا جملة . ٤- فعلًا معربًا ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيدًا وبين نوعه . ٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج ـ أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نرضى بالعدوان لكن التسامح . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- يتفوق المجد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣ـ حضر المتفوق سعيدًا . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - حصل الناجح على هدية ألوانها جميلة . (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الولدين مؤدب (اجعل المضاف توكيدًا وغير ما يلزم)

٦- لا تصادق منافقًا لكن مخادعًا (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محبيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

الاختبار الخامس

أولا / التعبير: (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد أثناء الدراسة .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١ـ " مصطفى كامل " شخصية بارزة ، حفرت اسمها بحروف من نور في سجل التاريخ .

٢ـ بالعلم النافع تسمو الأمم وتبني حضارتها وترفع قامتها وسط العالم.

ثانيا / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (من قصة كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١ـ تقع منطقة البحر الصغير بين المنصورة ودمياط.

٢ـ كتيبة الاستطلاع علمت بوصول حملة فريزر وهم على بعد خمسة كيلو مترات من رشيد.

٣ـ محافظ رشيد كان ديموقراطيًا في حكمه.

(ب) كيف حكم الهكسوس مصر ؟

(جـ) ١ـ أرسل قمبيز رسالة تهديد إلى المصريين . فبم ردوا عليه ؟

٢- علل : غادر نابليون مصر خفية ، وكلف كليبر بقيادة الحملة .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- أول جولة ربحتها مصر ضد التتار كانت فى: .... (غزة - سيناء - حلب)

٢- بعد هزيمة (أبسماتيك) فى منف الشعب المصرى: .... (استسلم للطاغية - أصر على المقاومة - تراجع وتخاذل)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) :

وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (البواسل) (الشرفاء - الجبناء - الضعفاء) ٢- مرادف (هادرة) (قوية - غزيرة - عالية)

(ب) ١- كيف تحقق النصر لمصر في معركة أكتوبر العظيمة ؟

٢- متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١- في سبيل تحقيق النصر تغني الشجاعة عن التخطيط السليم . ( )

٢- استطاع منتصر أن يثأر لوطنه ولصديقه مجاهد . ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من موضوع : (لو أنني ضابط شرطة) :-

لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأحاسب من يقترفون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (يقترفون) : (يسكنون – يجاهدون – يرتكبون) ٢- جمع (القانون): (القوانين – القاوين - القن)

ب) ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟

ج) علل : الضابط يجب علية معاملة المتهم معاملة حسنة .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ( ) ٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع( )

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله – تعالى - : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ(١٧)"

أ – تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس :

١- تفسير " المعروف": (الخير – التعارف – المعرفة) ٢- جمع "الصلاة": (الصلات – المصلون – الصلوات)

٣- مفرد" الأمور ": (الأمّار – الأمر - الآمر) ٤- " يا بُنَيَّ " أسلوب ...... (نداء – استفهام – تعجب)

(ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية السابقة ؟

ج) علل :" أقم الصلاة" أجمل من "أدِّ الصلاة."

(د) التّكبر والتّعالي من الأخلاق الذميمة التي يبغضها الله تعالى . اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول (اختياري): من نص " في حُبِّ مصر " لمحمدعبد المطلب:-

أتنكر مآبي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمى	كلانا أبـوه النيل وأمـه مصر
لنا ذروة المجد الذى تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهـر

أ– تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس : ١- مضاد الوفر : (الضخم – القليل – الكثير)

٢- مرادف رويدك : (تمـهـل - افتـخر – تقـدم) ٣- جمع الحُسن : (المحاسن – الإحسان – الحسين)

ب) ذكر الشاعر عدة أسباب لحب المصري لوطنه وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة .

ج) " لنا ذروة المجد " "ذروة المجد لنا " أيّ التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟

د - " أتنكر ... " : أسلوب استفهام غرضه ....

السؤال الثاني(اختياري) : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف:-

سـيناء عـروس بدويـــة	سيـناء خـيـول عـربـيـــة
سـيناء حـمامات بيــض	وسـنابل قـمـح ذهـبـيــة
وجـداول مـن عطر رقـرا	ق فـوق ضـفاف ورديـــة

أ – تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس : ١- مضاد (بدوية): (صحراوية – زراعية– حضرية)

٢ - معنى (جداول): (جانب النهر – مجرى مائي صغير – بحيرة) ٣- جمع (عروس) : (عرس – عرسات - عرائس)

ب – ذكر الشاعر عدة أوصاف لسيناء ، وضحها من فهمك للأبيات السابقة
ج – " سيناء عروس بدوية " "سيناء عروس مصرية " أيّ التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟
د - تكرار " سيناء " في الأبيات يدل على ....

رابعا : النحو: اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

لغتنا الجميلة لغة تمتاز بالجمال والخلود ، وما زالت أكثر اللغات سحرا ، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم ؛ ولذا يجب عليك دراستها لا اهمالها وأنت مقبل عليها ، وعلى كل الناطقين بها أن يتمسكوا بها تمسُّك العشاق لها حفاظًا عليها من الضعف

أ - أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب - استخرج من العبارة ما يأتى :-
١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتًا ، واذكر محلها الإعرابي .
٣- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده . ٤- حالا ، واذكر نوعها .
٥- فعلا مضارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .
ج – أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-
١- نحن مجتهدون لا متكاسلون . (ضع لكن بدلا من لا وغير ما يلزم) .
٢- انطلق المتسابق يتمنى الفوز . (اجعل الحال الجملة مفردة)
٣ - رأيت جنديا يهاجم العدو . (اجعل النعت الجملة مفردًا)
٤- قرأت هند كتابًا ثم قصتان (صوب الخطأ في الجملة)
٥- "الطالبات يقولون الصدق . " (صوب الخطأ فيما تحته خط)
٦- " يدعو " (اجعل الفعل مبنيًا على الفتح في جملة من تعبيرك)

خامسا : الخط العربى : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى¨ :
أيهذا الشاكي وما بك داء كن جميلا تر الوجود جميلا

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك¨ .

١) آيات قرآنية : قال تعالى :

✍ (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) .
✍ (وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا) .
✍ (كُلَّمَا أَوْقَدُواْ نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا وَاللّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)
✍ (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) .
✍ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُواْ وَاذْكُرُواْ اللّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلَحُونَ) .
✍ (وَلاَ تَنَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُواْ إِنَّ اللّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) .
✍ (وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) .
✍ (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاء فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ) .
✍ (اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) .
✍ (وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُواْ) . ✍ (ادْخُلُواْ مِصْرَ إِن شَاء اللّهُ آمِنِينَ) .
✍ (وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا) . ✍ (وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ) .
✍ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ) . ✍ (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء) .
✍ (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ) . ✍ (وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللّهُ وَاللّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ) .
✍ (تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى) .

٢) أحاديث نبوية :

✍ " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " . ✍ " اطلبوا العلم ولو فى الصين " .
✍ " العلماء ورثة الأنبياء " . ✍ " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .
✍ " من أذى ذميا فقد آذانى " . ✍ " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

حسن ابن عاصم ، مراجعة لغة عربية ثانية ع ترم أول٢٠١٩

الإدارة التعليمية بسمنود | المادة : اللغة العربية والخط العربي
توجيــــه اللغة العربية | **امتحان الصف الثانى الإعدادى** | الزمن : ساعتان ونصف

" الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م" كـــــود ٩٢٠٦ ع




أولا :التعــبير (إجباري)

(أ)**التعبير الوظيفي**: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المرافق العامة .

(ب)_ **التعبير الإبداعي**: (**اختياري**) : **اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :**

أ- أطفال اليوم هم أمل المستقبل ، لذا يجب الاهتمام بالطفل صحيا واجتماعيا وثقافيا .
ب- العمل عنوان الحيـاة وأساس التقدم اكتب فى هذا الموضوع موضحا أثر العمل فى حياتنا .

ثانيًا :القـــــراءة المتحررة :- يقول أحد الكتاب " لا تزال صورة الفلاح ماثلة أمام عيني وهويستيقظ صباحا ويحمل زاده ، ثم يغادر إلى حقله ،وهناك يعمل في الحقل فلاحة وزرعا . إنه الرجل الذى تفجرت تحت قدمه كنوز الأرض ، ومن بين يديه تفتحت براعم الزهور . فما أشبه الفلاح بالغيمة! كلاهما يعطى بسخاء حتى يزهر الوطن ويتقدم . وحرى بنا أن نقف ساعة نتعلم منه الصبر والمحبة والتضحية! "

(أ) - **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- المراد بـ: "زاده " : [فأسـه – محراثـه – طعامـه – شرابـه]
- مقابل كلمة " سخاء ": [كـره – بخـل – جـود – فقـر]
- جمع: " ساعة " : [ساعات – ساع – سواع – كل ما سبق]

(ب) – بم يشبه الفلاح ؟ وما وجه التشابه ؟

(ج) - **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :**

❖ ١- الفلاح أشبه بالغبار الذى يذهبه الريح دون جدوى . ( )
❖ ٢- نتعلم من الفلاح الصبر والمحبة والتضحية . ( )

أ/ محمد العفيفي

س٢ : من موضوع [طيــــار مقاتل مرة أخرى]:

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة ، ... ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

- (أ) هات مرادف [نفق] ، مضاد [تقابلا] ، جمع [أخرى] .
- (ب) . بما عاهد الشيخ راغب منتصر ؟ وما شعور منتصر بعد أن وصل للضفة الأخرى من القناة؟
- (ج) كم سنة قضاها منتصر فى التدريبات ؟ وبم كان يشعر ؟

(د) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:**

- ١. وصل منتصر إلى الضفة الأخرى قبل شروق ضوء الصباح . ( )
- ٢- تقابل منتصر مع أحد رجال المظلات الذى كان معه ملابس أخرى. ( )

س٣ : القراءة١ - من كتاب [كفاح شعب مصر] (إجباري)

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

١. وزعت المقاومة الوطنية في :.... (شارع دهليز الملك – كل شوارع رشيد – المساجد والمدارس)
٢. الهدف من الحملات الصليبية :(نهب ثروات الشرق – الثأر لهزيمتهم في حطين – كلاهما صواب)

(ب) خيَّر محافظ رشيد الشعب بين أمرين . فما هما ؟

(جـ) علل : لجأت جموع الشعب إلى العلماء والمشايخ

(د) **مــــن أكـــون:** ١. تزعمت المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين في منطقة البحر الصغير .
٢. شجَّعت زوجي وابني على مواصلة الحرب ضد الهكسوس .

ثالثا : النصــــوص: (أولا) أجب عن السؤال الآتى : من نص [من أجــل مصـــر] : [إجباري]

قال رسول(صلى الله عليه وسلم): (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحما)

- أ- هات مرادف [رحما] ، مقابل [ذمة] ، جمع [خيرا]
- ب- فى الحديث الشريف ما يدل على أن الرسول (ص) لا ينطق عن الهوى . وضح ذلك
- ج- ما الجمال فى : ١- [يذكر فيها القيراط] . ٢- ما قيمة الجمع بين: [ذمة ورحما]؟

(ثانيا) :أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين [اختيارى]

س١ : من نص [سينــــــــاء أرض الفيـــــروز] :

/ محمد العفيفى

وغصـون مــن شـجر الزيتـون	تـغـطى وجــه الصــحـراء
وطــيور خضـر فـوق الأفـق	تحـيى ذكــرى الشـــهداء
وغـنـاء فـــوق شفاه الحــور	يحـيـى أغـلى الأســمــاء

- (أ) هات مرادف [ضفاف] ، مضــاد [غنــاء] ، مفرد [شفاه] .
- (ب) كيف عبر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء إلى حضن الوطن ؟
- (ج)١- ما الجمال : [يحيى أغلى الأسماء] * ٢- ما قيمة ذكر[غصون الزيتون بعد الحمام الأبيض]؟

س٢ : من نص [فى حــب مصـــر] :

فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والــذكـر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجـــروا
إذا مادعت مصر إليها ابنها نهض	لتجدتها سيان مرقس أوعمـــرو

- (أ) هات مرادف [تنتمــى] ، جمع [هواها] ، مضاد [سيان] .
- (ب) التضحية من أجل الوطن من طبيعة المصريين .. دلل على ذلك
- (ج) ١- ما الجمال فى : [يؤيدها الإنجيل بالحق والــذكـر]
- ٢- أي التعبيرين أجمــل ؟ ولماذا ؟ [لن تستطيع الدهر – لم تستطيع الدهر]

رابعاً : القواعد النحوية :

" يابنى ، لتجتهدن فى تحصيل دروسك كلها ،وألجأ إلى الله الآن وأنت متضرع ، وقل يارب يسر لى طلب العلم واجعلنى متفوقا لا متخاذلا حتى يُصان الوطن العظيم بعلمي ويفرح بى والداي وأسير على طريق خطواته ثابته " .

(أ) عرب ما تحته خط . **(ب)استخرج من القطعة ما يلى :**

- ١- فعلا مبنيا واجعله معربا . ٢- ظرفا مبنيا وبين علامة بنائه .
- ٣- حرف عطف واذكر معناه . ٤- توكيدا وبين علامة إعرابه .
- ٥- نعتا جملة وبين محلها الإعرابى . ٦- حالا جملة واجعلها مفردة .

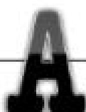
ج) ١- [يلوم المذنب نفسه ـــ المذنب نفسه لوامة ـ المذنب نفسه يعترف بتقصيره] أعرب كلمة " نفسه " .

٢- [إنــى آت بل ذاهــب] ضع " لكنْ " مكان " بل " وغير ما يلزم .

٣- [حضر الحفل زعيم موكبه عظيم] اجعل النعت جملة حالا وغير ما يلزم .

٤- [كلا الطالبين يؤدى ما عليه من واجبات] اجعل المبتدأ توكيدا وغير ما يلزم .

٥- [ابن سدا من الأمل ـــ لتبن سدا من الأمل] اعرب ما تحته خط .

انتهت الأسئلة *** الأستاذ / محمد العفيفى ***

سلسلة امتحانات واختبارات
مراجعة التفوق والتألق

أ/ أحمد النشار

اللغـــة العربيـــة
الزمـــن / ساعتان ونصف
العشرون دقيقة الأخيرة للإملاء

للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ الصف الثاني الإعدادي

أولا: التعبـــــير:

- اكتب لافتة تدعو إلى المحافظة على التحدث باللغة العربية الفصحى .

- اكتب في هذا الموضوع :

_ القراءة هواية يتخطى بها الإنسان حواجز الزمان والمكان ،وبها نتعرف مختلف الثقافات .

ثانيـا: القـــراءة: (١) من قصة "كفاح شعب مصر"

{ واندفعت الجماهير تحاصر خورشيد وقلعته ، وأبت أن تترك مكانها حتى يخضع خورشيد لمطالبها أو يرحل عن الديار.}

أ ـ أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

١ـ تجمعت الجماهير حول.................

٢ـ كان محمد كريم......... وكان أمين أغا.......... وكان محافظ رشيد.......الأعداء

ب ـ في العبارة أمران عرضهما الشعب على خورشيد ـ فما هما ؟

جـ ـما المعركة التي انهزم فيها المغول ؟وما الخطة التي أوقعت بهم؟

د ـ ضع علامة [✓] أو [X] أمام ما يناسب العبـارة :

١- كان صلاح الدين الأيوبي شهما ونبيلا في معاملة الأسري ( )

٢- استطاع أحمد الأبنودي هزيمة الفرنسيين عندما حاصروا المنزلة ( )

(٢) من موضوع "منتصـر ومجاهـد"

• كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب عندما رفع رأسه نحو قرص الشمس ".

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١_ مرادف يعاني (يقاسي _ يعالج _ يقبل)

٢_ مضاد يقين (صـدق _ خـوف _ شـك)

٣_ جمع حادة (آحـاد _ حواد _ حداة)

ب _ مـا الصورة التي لم تفارق خاطر منتصر ؟

جـ _ يتميز أهالي سيناء بالإخلاص والوطنية و الوفاء . وضـح ذلك .

مع أطيب أمنياتي بالتفوق والتألق

أ/ أحمد النشار

ثالثا: النصوص الأدبية : (١) من نص "نصائح غالية" - قرآن كريم

قال تعالى : {" يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ }".

(أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ جمع الصلاة ...... [الصولات – الصلات – الصلوات]

٢ـ مرادف أصابك ...... [جرحك – عالجك – لحقك]

٣ـ مضاد المعروف ...... [المجهول _ الغـريب _ السيئ]

(ب)- في الآيات قيم تربوية وأخلاق سامية يحتاج إليها المجتمع . وضح ذلك.

(جـ)- مـا الجمال في قوله تعالي :[واصبر علي ما أصابك] ؟

(٢) من نص "عهد الطفولة" :

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصـرت من هيبة و جلال
فقبست إيمانا و حبا صادقا ... بالمرتجى و الشعر كان مجالي

في ضوء فهم الكلمات في سياقها أجب :

(أ)- هات مرادف (مجالي) ، جمع (الشعر) ، مضاد (بهرت).

(ب)- في البيتين إعجاب و ثمرة و نبوغ . وضح ذلك

(جـ)- ما الجمال في قول الشاعر (فإذا أنا كفراشة بهرت) ؟

(د) - اشـرح البيتين شرحـا أدبيـا بأسلوبـك.

رابعـا: النحـــو:

" إن الإنسان يعيش مدركا ما حوله في ظل وجود اختراعات تنقل كل شيء حولنا ، لذلك سخر العلماء جهودهم العلمية في الخير لا الشر؛ حتي تعيش البشرية تنعم بالرفاهية".

أ_ أعرب ما تحته خـــط.

ب_ استخرج من القطعة السابقة : _ فعلا مبنيا، فعلا معربا – اسما مبنيا ، اسما معربا

– حال جملة _نعت جملة _حرف عطف وحدد المعطوف عليه

جـ _ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ رجع الطلاب وهم ... (مسروررن _ مسرورين) ٢ _ رأيت جاهلا ...عالما (لكن ـ لا)

خامسا: الخـــط: - اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرُّقعة :

لا تقربوا من ثراه إنه وطـني ❀❀❀ وإن كل حـصاه قُدَّ من بدني

سادسـا: الإمـلاء: ✍ اكتب ما يُملى عليك ✍

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

